

**Didakticky nepřijatelné: Situace omezuje rozvoj učební kompetence především tím, že výuka je chybně didakticky nastavena – výskyt situace v hodině.**

*Učitel vybírá neadekvátní cíle a úlohy, volí neadekvátní časovou dotaci pro úlohy; dává najevo svůj nezájem vyučovat; nastoluje konfrontační činnosti, které žáky odrazují od zapojení do úkolu; ... Žák je dezorientovaný v učebních činnostech; ... Výskyt zaznamenejte, jen pokud je zřetelný a je více než epizodní.*

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- situace se nevyskytla
- situace se vyskytla, ale ne v plném rozsahu
- situace se vyskytla v plném rozsahu

**Didakticky nepřijatelné: Situace omezuje rozvoj učební kompetence především tím, že výuka je chybně didakticky nastavena – kolika žáků se situace týkala.**

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- situace se týkala jednoho žáka
- situace se týkala více žáků (ale méně než poloviny, např. jedné skupiny)
- situace se týkala většiny žáků (skoro všech až na pár výjimek)
- situace se týkala všech žáků

**Podpůrná opatření****Využití podpůrných opatření pro žáky se SVP**

*Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.*

- úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání
- použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
- využití komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob, Braillova písma a podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů
- vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
- využití asistenta pedagoga
- využití dalšího pedagogického pracovníka
- využití tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící
- využití dalších osob poskytujících žákovi podporu podle zvláštních právních předpisů
- poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených
- podpůrná opatření nebyla ve výuce využita

**Ve třídě působí asistent pedagoga**

*Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.*

- z důvodu zdravotního postižení žáka (žáků)
- z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek žáka (žáků)
- sdílený asistent