

Účelnost využití organizačních forem

Hodnocení se vztahuje k většině času a většině žáků.

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
frontální výuka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
skupinová výuka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
práce ve dvojici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samostatná práce žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Využití didaktické techniky v hodině

Zvolte více možností, pokud nastaly v hodině. Účelnost se vztahuje vzhledem k cíli hodiny.

Jedná se např. o projektory, interaktivní tabule, počítače, přehrávače apod.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- účelné využití didaktické techniky učitelem
- účelné využití didaktické techniky některými žáky
- účelné využití didaktické techniky všemi žáky
- didaktická technika nebyla účelně využita
- didaktická technika nebyla k dispozici
- didaktická technika byla k dispozici, ale její využití nebylo vzhledem k cíli zapotřebí

Inkluze – situace podporující učení žáků

Podpora výkonu: Učitelé vyjadřují důvěru v to, že žáci mohou dostát na ně kladeným učebním nárokům, a poskytují jim zpětnou vazbu, která jim k tomu dopomáhá – výskyt situace v hodině.

Učitel přistupuje k žákům s respektem; dává najevo očekávání, že učení zvládnou; vyjadřuje důvěru v to, že každý jednotlivý žák může dosáhnout výborných výkonů; vytváří podmínky k tomu, aby každé dítě mohlo zažít úspěch;... Žáci se nebojí chybovat; dotazují se učitele s důvěrou na postup k lepšímu výkonu;... Výskyt zaznamenejte, jen pokud je zřetelný a je více než epizodní.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- situace se nevyskytla
- situace se vyskytla, ale ne zcela zdařile (vnímáme snahu o podporu učebních kompetencí, ale zatím plně nezvládnuto)
- situace se vyskytla ve zdařilé podobě

Podpora výkonu: Učitelé vyjadřují důvěru v to, že žáci mohou dostát na ně kladeným učebním nárokům, a poskytují jim zpětnou vazbu, která jim k tomu dopomáhá – kolika žáků se situace týkala.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- situace se týkala jednoho žáka
- situace se týkala více žáků (ale méně než poloviny, např. jedné skupiny)
- situace se týkala většiny žáků (skoro všech až na pár výjimek)
- situace se týkala všech žáků