

V rámci hospitované hodiny se činnost asistenta pedagoga pro ostatní žáky jevila jako:*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- rozhodně přínosná
- spíše přínosná
- spíše nepřínosná
- rozhodně nepřínosná

Z jakého důvodu hodnotíte činnost asistenta pedagoga pro ostatní žáky jako nepřínosnou?**Vhodná podpora mimořádně nadaných žáků**

Mimořádně nadaný žák – žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání provádí školské poradenské zařízení.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano
- ne

Vhodná podpora nadaných žáků

Podporou nadaných žáků se rozumí individuální přístup k žákům, kteří jsou v hodině „rychlejší“. Nejedná se o žáky mimořádně nadané diagnostikované ŠPZ. Možnost nadání žáci nebyli přítomni – učitel je neidentifikoval, ani se v hodině nijak výrazně neprojeví.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano
- ne
- nadaní žáci nebyli přítomni

Pohospitační pohovor**Rozhovor s učitelem**

Označte výroky, které nejlépe vystihují klasifikační podklady učitele a jeho reflexi.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- Učitel nedostatečně samostatně reflektuje svou práci.
- Učitel u většiny zařazených metod dokáže uvést jejich význam pro dosažení cíle.
- Učitel projevuje zájem o žáky a jejich vzdělání.
- Učitel má doklady individuálního pokroku všech žáků. Může doložit odlišnou úroveň znalostí a dovedností vybraných žáků.
- Učitel má jen klasifikaci bodovou nebo známkami a případně písemné práce žáka.
- Učitel využívá pro hodnocení portfolia žakovských prací.