

Využití didaktické techniky v hodině

Zvolte více možností, pokud nastaly v hodině. Účelnost se vztahuje vzhledem k cíli hodiny. Jedná se např. o projektory, interaktivní tabule, počítače, přehrávače apod.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- účelné využití didaktické techniky učitelem
- účelné využití didaktické techniky některými žáky
- účelné využití didaktické techniky všemi žáky
- didaktická technika nebyla účelně využita
- didaktická technika nebyla k dispozici
- didaktická technika byla k dispozici, ale její využití nebylo vzhledem k cíli zapotřebí

Podpůrná opatření**Využití podpůrných opatření pro žáky se SVP**

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání
- využití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
- využití komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob, Braillova písma a podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů
- vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
- využití asistenta pedagoga
- využití dalšího pedagogického pracovníka
- využití tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící
- využití dalších osob poskytujících žákovi podporu podle zvláštních právních předpisů
- poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených
- podpůrná opatření nebyla ve výuce využita

Ve třídě působí asistent pedagoga

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- z důvodu zdravotního postižení žáka (žáků)
- z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek žáka (žáků)
- sdílený asistent

Vyberte typy žáků s potřebou podpory z důvodu zdravotního postižení, kterým v hospitované hodině poskytuje asistent pedagoga podporu.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- žák s lehkým mentálním postižením
- žák se středně těžkým mentálním postižením
- žák s těžkým mentálním postižením
- žák se zrakovým postižením
- žák se sluchovým postižením
- žák s tělesným postižením