

**Hodnocení žáků**

Vyberte charakteristické výroky pro vyučovací hodinu.

*Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.*

- Jediným hodnocením v hodině bylo stručné hodnocení okamžitých výkonů (např. „dobře“ x „špatně“).
- Žákovské hodnocení své práce nebo práce spolužáků bylo podle předem známých kritérií.
- Učitel poskytoval alespoň některým žákům zpětnou vazbu využitelnou k jejich dalšímu učení.
- V hodině byly ověřovány znalosti a dovednosti.
- Alespoň někteří žáci zhodnotili s učitelem proběhlou hodinu (s ohledem na obsah a cíl hodiny).
- Vyučovací hodina byla učitelem zhodnocena jen formálně nebo nebyla zhodnocena vůbec.
- Žádné z uvedených tvrzení není charakteristické pro danou hodinu.

**Organizační formy výuky**

*FRONTÁLNÍ – dominantní postavení učitele a hromadná práce žáků; SKUPINOVÁ – spolupráce, dělba práce více než dvou žáků; PRÁCE VE DVOJICÍCH – dělba práce ve dvojicích; SAMOSTATNÁ PRÁCE – vlastní úsilí při učení. „Formální“ organizační forma je například práce ve dvojici, kdy většinou každý pracuje sám.*

	nevyskytla se	okrajově ("formálně")	výrazný výskyt	dominantní výskyt
frontální výuka	○	○	○	○
skupinová výuka	○	○	○	○
práce ve dvojici	○	○	○	○
samostatná práce žáků	○	○	○	○

**Účelnost využití organizačních forem**

*Hodnocení se vztahuje k většině času a většině žáků.*

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
frontální výuka	○	○	○	○
skupinová výuka	○	○	○	○
práce ve dvojici	○	○	○	○
samostatná práce žáků	○	○	○	○