

Vhodná podpora mimořádně nadaných žáků

Mimořádně nadaný žák – žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání provádí školské poradenské zařízení.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano
- ne

Vhodná podpora nadaných žáků

Podporou nadaných žáků se rozumí individuální přístup k žákům, kteří jsou v hodině „rychlejší“. Nejedná se o žáky mimořádně nadané diagnostikované ŠPZ. Možnost nadání žáci nebyli přítomni – učitel je neidentifikoval, ani se v hodině nijak neprojeví.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano
- ne
- nadání žáci nebyli přítomni

Pohospitační pohovor

V následující části vyplňte na základě rozhovoru s učitelem.

Rozhovor s učitelem

Označte výroky, které nejlépe vystihují klasifikační podklady učitele a jeho reflexi (můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou).

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- Učitel u většiny zařazených metod dokáže uvést jejich význam pro dosažení cíle.
- Učitel projevuje zájem o žáky a jejich vzdělání.
- Učitel nedostatečně samostatně reflektuje svou práci.
- Učitel má doklady individuálního pokroku všech žáků. Může doložit odlišnou úroveň znalostí a dovedností vybraných žáků.
- Učitel má jen klasifikaci bodovou nebo známkami a případně písemné práce žáka.
- Učitel využívá pro hodnocení portfolia žakovských prací.