

Průběh vzdělávání

Jako dítě se SVP je označeno dítě, kterému bylo doporučeno podpůrné opatření asistent pedagoga, jako ostatní děti jsou myšleny děti, které nemají doporučeno podpůrné opatření asistent pedagoga (tj. všechny ostatní děti ve třídě).

Zaškrtněte jednu odpověď.

- Vzdělávání dítěte (dětí) se SVP je zcela v kompetenci asistenta pedagoga, učitel se věnuje ostatním dětem.
- Při vzdělávacích činnostech pracují asistent pedagoga a učitel střídavě dítětem (dětmi) se SVP a s ostatními dětmi ve třídě.
- Při vzdělávacích činnostech vzdělává dítě (dětí) se SVP jen učitel, role asistenta pedagoga je jen pomocná.

Forma přímé podpory dítěte se SVP

Označte u jednotlivých forem podpory, zda ji poskytuje učitel, nebo učitel ve spolupráci s asistentem pedagoga (AP), nebo ji poskytuje AP, nebo se situace nevyskytla.

	výhradně učitel	učitel ve spolupráci s AP	výhradně AP	situace se nevyskytla
Vysvětlení nových jevů, poznatků či postupů	○	○	○	○
Opakované vysvětlování nových jevů, poznatků či postupů	○	○	○	○
Procvičování činností	○	○	○	○
Podpora aktivizace dítěte	○	○	○	○
Podpora při vypracovávání úkolů	○	○	○	○
Kontrola porozumění úkolům	○	○	○	○
Podpora pozornosti	○	○	○	○
Podpora očekávaného chování dítěte, podpora sociálních dovedností	○	○	○	○
Pomoc při manipulaci s předměty a s pomůckami	○	○	○	○
Pomoc při orientaci v prostoru třídy, při cvičení apod.	○	○	○	○
Hodnocení dítěte	○	○	○	○