

- Spontánní a řízené činnosti byly vzájemně provázané.
- Při řízených činnostech se účelně střídaly odlišné vzdělávací metody.
- Pedagog podporoval rozvoj divergentního myšlení – hledání různých řešení problémů a situací.
- Pedagog vytvářel příležitosti pro komunikaci mezi dětmi.
- Pedagog uplatňoval nemanipulativní styl komunikace.
- Pedagog dobře koordinovat svou činnost s dalšími pracovníky.
- Žádné z uvedených tvrzení není charakteristické pro organizaci vzdělávání.

Děti

Vyberte výroky, které nejlépe charakterizují činnost dětí.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- Téměř všechny děti byly vzdělávací nabídkou zaujaty.
- Během vzdělávání děti mezi sebou spolupracovaly.
- Vzdělávací nabídka pro dvouleté děti byla vhodná.
- Během vzdělávání bylo některé dítě nebo více jednotlivých dětí pasivní.
- Děti vyjadřovaly svoje názory, nápady a myšlenky.
- Mezi dětmi navzájem a mezi dětmi a pedagogem panovala příjemná atmosféra.
- Děti se chovají podle společně stanovených pravidel soužití. (Nejde o herní, hygienická či bezpečnostní pravidla.)
- Děti účelně využívaly informační technologie.
- Žádné z uvedených tvrzení není charakteristické pro činnost dětí.

Hodnocení

Vyberte charakteristické výroky pro hodnocení vzdělávání.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- Pedagog poskytoval srozumitelnou zpětnou vazbu (popis toho, jak se dítě chovalo, co dělalo, v čem se posunulo apod.).
- Převládalo stručné hodnocení okamžitých výkonů (např. „dobře“ x „špatně“).
- Oceňování projevů a výkonů jednotlivých dětí bylo vhodné vzhledem k jejich možnostem.
- Děti přirozeně hodnotily svou činnost nebo činnosti ostatních na odpovídající úrovni.
- Pedagog zhodnotil vzdělávací činnosti jen formálně nebo je nezhodnotil vůbec.

Zaznamenal/a jste během sledovaných činností výskyt problematických situací vyvolaných dětmi, které nově nastoupily do posledního ročníku vzdělávání na základě nové zákonné povinnosti absolvovat povinně poslední rok předškolního vzdělávání?

Na základě zákona č. 178/2016 Sb.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano – upřesněte v čem
- ne

Komentář k otázce:
