

# Tematické zprávy České školní inspekce

*Důležitým výstupem České školní inspekce na úrovni hodnocení kvality vzdělávací soustavy jako celku jsou tematické zprávy, které z komplexního pohledu vypovídají o konkrétních vzdělávacích tématech počátečního vzdělávání. V následujícím článku přinášíme hlavní zjištění a závěry z tematických zpráv zveřejněných v období květen – září 2017.*

Zatímco stěžejními výstupy inspekční činnosti na úrovni školy jsou inspekční zpráva a protokol o kontrole, tematické zprávy přináší souhrnné poznatky získané z inspekční činnosti v určitém tematickém okruhu a jejich analýzu obsahuje tematická zpráva. Bývá zpravidla detailním shrnutím a interpretací dat získaných během tematických šetření, která se provádějí několikrát v průběhu školního roku, v návaznosti na zadání Plánu hlavních úkolů České školní inspekce.

Česká školní inspekce zveřejňuje všechny tematické zprávy na svých webových stránkách [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz) v sekci **Dokumenty**. Každá vydávaná tematická zpráva je přitom vždy neprodleně avizována jako aktualita na portálu České školní inspekce. Zpravidla se tak velmi rychle stává zdrojem zpracování formou zpravodajských a publicistických žánrů jak tištěných, tak elektronických a audiovizuálních médií.

V tomto čísle Informačního bulletinu souhrnně informujeme o tematických zprávách, které byly Českou školní inspekcí zveřejněny v období

od května do začátku září letošního roku. Jedná se celkem o 6 tematických zpráv a jednu sekundární analýzu:

- Kvalita výchovně-vzdělávací činnosti v zařízeních pro výkon ústavní/ochranné výchovy
- Využívání individuálních výchovných programů v základních školách
- Komunikace mezi školou a veřejností v základním vzdělávání
- Participace žáků a studentů na fungování a rozvoji školy
- Participace žáků a studentů na fungování a rozvoji školy
- Sekundární analýza - Srovnání vybraných znaků méně úspěšných a velmi úspěšných tříd
- Využívání digitálních technologií v MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ

V květnu 2017 byly na webových stránkách České školní inspekce ([www.csicr.cz](http://www.csicr.cz)) zveřejněny hned tři tematické zprávy. První z nich, zveřejněná 4. května 2017, je souhrnným výstupem inspekční činnosti zaměřené na kvalitu výchovně-vzdě-

lávací činnosti v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy (odkaz [-zde-](#)). O týden později (12. května 2017) byla vydána tematická zpráva mapující inspekční činnost zaměřenou na využívání individuálních výchovných programů v základních školách (odkaz [-zde-](#)). Dne 19. května 2017 byla publikována tematická zpráva věnující se komunikaci základních škol s veřejností, zejména se zákonnými zástupci žáků (odkaz [-zde-](#)).

Před koncem školního roku 2016/2017 (19. června 2017) zveřejnila Česká školní inspekce souhrnný výstup z tematické inspekční činnosti zaměřené na participaci žáků a studentů na fungování a rozvoji základních, středních a vyšších odborných škol (odkaz [-zde-](#)).

Velkou pozornost odborné i rodičovské veřejnosti a médií vzbudila tematická zpráva Vzdělávání ve středních školách s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky, kterou Česká školní inspekce zveřejnila dne 16. srpna 2017 (odkaz [-zde-](#)).

Dne 31. srpna 2017 Česká školní inspekce zveřejnila sekundární analýzu výsledků mezinárodních šetření TIMSS 2015 a TIMSS 2011, jejímž cílem je porovnat na základě výsledků těchto šetření vybrané znaky méně úspěšných a velmi úspěšných tříd (odkaz [-zde-](#)).

Zatím nejnovější tematická zpráva (4. září 2017) přináší výsledky inspekčního elektronického zjišťování uskutečněného v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách, které bylo zaměřeno na zjišťování podmínek pro využití digitálních technologií (odkaz [-zde-](#)). ◀

