

## Kapitola 5

### Hodnocení na úrovni školy

Existují dvě základní formy hodnocení škol v České republice: vlastní hodnocení školy a externí inspekce školy. Za externí inspekci zodpovídá Česká školní inspekce. Povinné externí hodnocení škol je prováděno ve tříletých cyklech. V každé hodnocené škole zahrnuje sled aktivit přípravnou fázi, návštěvu inspekčního týmu, v jejímž rámci se uskuteční hospitace výuky ve třídě, zveřejnění zprávy inspekčního týmu a následnou fázi, ve které škola reaguje na doporučení obsažená ve zprávě a do které jsou obvykle zapojeni zřizovatelé (kraje a obce). Přesná podoba vlastního hodnocení škol se velmi liší, protože zákon neobsahuje předepsaný postup (avšak metodika existuje). Školy jsou povinny zahrnout výsledky vlastního hodnocení do výročních zpráv. Zřizovatelé také provádějí inspekce svých škol, ale obvykle se zaměřují na kontrolu využívání finančních prostředků. Obzvláště pozitivním rysem hodnocení škol je dobré zakotvení externího hodnocení škol, příklady dobré praxe zakomponované do externího modelu hodnocení, následná podpora školám, ve kterých byly zjištěny nedostatky, uznání důležitosti hospitací v procesu hodnocení škol a nový důraz na vlastní hodnocení škol. Přesto rozvoj hodnocení na úrovni školy čelí mnoha výzvám. Například zjištění externího hodnocení jsou jen omezeně využívána ke zlepšení práce školy, je kladen malý důraz na výsledky a pokrok žáků, vlastní hodnocení školy je v počátečním stadiu, data jsou využívána pro rozvoj školy jen do určité míry, rozsah a dopad hodnocení prováděného zřizovateli je omezený a stejně tak je omezené uznání role vedoucích pracovníků škol.