

Dostatečně vymezit vztah mezi hodnocením učitele a hodnocením školy

Jak bylo vysvětleno v kapitole 2, je třeba vymezit vztah mezi hodnocením učitele a hodnocením školy. Skutečnost, že inspekce systematicky monitorují kvalitu výuky ve školách, je silnou stránkou českého vzdělávacího systému, která by měla být zachována a dále rozvíjena. Také, jak bylo uvedeno výše, inspekce by měly externě potvrdit validitu probíhajících procesů v hodnocení rozvoje všech učitelů ve škole, a pokud by to bylo nezbytné, volat ředitele k odpovědnosti. Hodnocení kvality výuky a hodnocení učitelů by měla být základním východiskem vlastního hodnocení školy. Kvalita výuky a výsledky vzdělávání ve škole by měly být považovány za zodpovědnost skupin učitelů nebo školy jako celku. V tomto světle je třeba, aby se vlastní hodnocení školy zaměřilo na zhodnocení a dokladování mechanismů jak pro interní hodnocení rozvoje, tak pro přijímání opatření v návaznosti na hodnocení pro účely certifikace.