

Vytvořit kapacitu hodnotitelů externích testů a zkoušek

Aby byly externí testy a zkoušky důvěryhodné na národní úrovni a získaly si důvěru zaměstnavatelů a vysokých škol, potřebuje Česká republika vytvořit kapacitu učitelů zapojených do jejich vyhodnocování. Pozornost musí být věnována spolehlivosti mezi hodnotiteli (konzistentnost hodnotitelů) a spolehlivosti téhož hodnotitele v čase (konzistentnost jedince). Také to vyžaduje učitele, kteří jsou připravováni na roli hodnotitele a zúčastní se moderačních procesů s cílem dosáhnout konzistentnosti mezi hodnotiteli; je třeba sledovat přesnost a konzistentnost učitele v jednom hodnotícím období (spolehlivost hodnotitele v čase).

Vzhledem k důležitosti maturitní zkoušky pro další studijní a kariérní plány je nezbytné přijmout takové postupy, které zajistí, že hodnocení je spolehlivé, spravedlivé, nepodléhá předsudkům a je celostátně konzistentní. Učitelé zaměstnaní jako hodnotitelé zkoušek by měli: (i) být na svou roli adekvátně proškoleni, (ii) mít k dispozici jasná a podrobná kritéria klasifikace, (iii) nechat si první známkování upravit, (iv) pokud je to nutné, nechat si interpretaci kritérií hodnocení vyjasnit a „opravit“.