

Literatura

Allington, R. L. and Cunningham, P. M. (2002), *Schools That Work: Where All Children Read and Write*, Allyn and Bacon, Boston, Massachusetts.

ČŠI (2010), *Analýza dílčích evaluačních systémů v počátečním vzdělávání v České republice*, Praha: ČŠI.

Leithwood, K., Day, P., Sammons, P., Harris, A. and Hopkins, D. (2006), *Seven Strong Claims for school Leadership*, Nottingham: NCSL.

MEYS (2001), *Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Bílá kniha*, Praha: MŠMT.

MEYS, (2007), *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*, Praha: MEYS.

OECD (2005), *Teachers Matter: Attracting, Developing and Retaining Effective Teachers*, OECD, Paris.

OECD (2009), *Creating Effective Teaching and Learning Environments: First Results from TALIS*, OECD, Paris.

Pont, B., Nusche, D. and Moorman, H. (2008), *Improving School Leadership, Volume 1: Policy and Practice*, OECD, Paris.

Výzkumný ústav pedagogický v Praze (2007), *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání RVP ZV*, Praha.