

instituce, jako je Česká školní inspekce, by mohly hrát výraznější roli v rozšiřování a sdílení efektivních metod napříč školami a obcemi. Školské řídicí orgány by měly být podporovány ve shromažďování příkladů dobré praxe ve svých školách. Národní a krajské úřady by měly poskytovat metodické vedení v tom, jak vybírat příklady dobré praxe, jak pomáhat při zajišťování kvality v takových případech a poskytovat zpětné důkazy celému systému.

**Poznámka:** Jak bylo uvedeno v předcházející kapitole, následně po návštěvě hodnotícího týmu proběhla velká restrukturalizace těchto institucí. Tato reorganizace by mohla mít dopad na provádění specializovaných odborných činností v působnosti MŠMT.

## Poznámky

1. Jak bylo uvedeno v předchozí kapitole, po ukončení návštěvy hodnotícího týmu OECD došlo k zásadní restrukturalizaci těchto institucí. Tato reorganizace by mohla ovlivnit poskytování specializovaných expertýz pro MŠMT.