

a provádějí analýzy, které jsou užitečné pro rozhodování MŠMT. Tyto instituce spolupracují s teoretiky i praktiky v oblasti vzdělávání. MŠMT spolu s nimi také provádí studie v mnoha vzdělávacích oblastech, včetně realizace koncepčních záměrů. Cílem studií je zjistit, do jaké míry jsou záměry MŠMT naplňovány, a umožnit ministerstvu buď existující opatření upravit, nebo lépe koncipovat iniciativy budoucí.

Česká republika se dále zapojuje do významných sběrů dat. Prostřednictvím databáze spravované Ústavem pro informace ve vzdělávání se tak generuje množství dat a informací o stavu vzdělávací soustavy a v mezinárodních výzkumech se porovnávají výsledky českých žáků.

Česká republika je také otevřená externímu srovnávání. Účastní se různých mezinárodních šetření v oblasti vzdělávací politiky, např. projektů OECD *Učení pro zaměstnání*, *Podpora kvality v raném vzdělávání* a *Hodnotící rámce pro zlepšení výstupů*. Česká republika se účastnila výzkumů OECD týkajících se vzdělávání a péče v raném dětství, přípravy učňovského školství, terciárního vzdělávání a přechodu od počátečního vzdělávání do praxe. Dále se zúčastnila i různých mezinárodních výzkumů za účelem porovnání efektivity vzdělávací soustavy.

Přesto je třeba konstatovat, že užití výsledků výzkumů při tvorbě vzdělávací politiky ještě není plně systematické. Výsledná data jsou zřídka využívána pro analýzy politik (viz kapitola 6), spolupráce s výzkumnými pracovníky je limitována a panují obavy ohledně shromažďování dat za účelem tvorby strategie. Přesněji řečeno, MŠMT dosud nestanovilo takové postupy, které by zajistily, že akademický výzkum v relevantních oblastech (např. školství, sociologie, ekonomika, politická věda) je systematicky brán v úvahu při stanovování koncepčních záměrů.

### ***Povinnost zveřejňovat zprávy***

Systém hodnocení je posílen povinností zveřejňovat zprávy. Česká republika sbírá velké množství dat o výkonu vzdělávací soustavy, včetně dat z mezinárodních šetření, z kvalitativních studií a inspekčních zpráv (viz kapitola 6). MŠMT prostřednictvím Ústavu pro informace ve vzdělávání vydává ročenky školství a spravuje veřejně přístupnou databázi a informační systém, který je k dispozici zainteresovaným stranám. Česká školní inspekce (ČŠI) zveřejňuje zprávy z jednotlivých externích evaluací škol. ČŠI také zveřejňuje výroční zprávu s přehledem realizovaných externích inspekcí, jakož i tematické zprávy. Školy jsou též povinny zveřejňovat své výroční zprávy.

## **Výzvy**

### ***Je třeba dokončit a propojit rámec hodnocení***

#### ***Neexistuje integrovaný rámec hodnocení***

Jako je tomu v mnoha dalších zemích OECD, také v České republice se různé úrovně hodnocení vyvinuly v čase nezávisle na sobě a v současnosti neexistuje jednotná koncepce hodnotícího rámce. Existují opatření týkající se hodnocení žáků, škol, učitelů i systému, ale jednotlivé úrovně nejsou nijak výrazně propojeny (více o tom dále). Existující systém není vnímán jako soudržný celek a viditelně nepropojuje všechny zmíněné úrovně.