

testování pro 5. a 9. ročníky z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky, aby tuto mezeru vyplnilo. Navíc se zvyšuje zájem o šetření týkající se vlivu politik a o tematické zprávy, které mohou ovlivnit tvorbu politik. Tyto aktivity jsou podporovány MŠMT i dalšími institucemi, jako je např. Česká školní inspekce (ČŠI).

Cíle vzdělávání

Cíle pro vzdělávání žáků jsou vyjádřeny na různých úrovních. Školský zákon z roku 2004 definuje cíle vzdělávacího systému následovně:

- rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života;
- získání všeobecného nebo odborného vzdělání;
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu se zodpovědností a smyslem pro sociální soudržnost;
- pochopení a aplikace principu rovnosti žen a mužů ve společnosti;
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého člověka;
- poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku;
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, vycházející z zásad trvale udržitelného rozvoje, a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Navíc na centrální úrovni vláda stanovuje priority vzdělávací politiky ve svém čtyřletém dokumentu *dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*. Dokument z roku 2011 stanovil čtyři priority:

- Zvýšení kvality procesu vzdělávání a jeho výstupů, včetně dokončení kurikulární reformy.
- Zavedení evaluačních mechanismů včetně externího hodnocení a vlastního hodnocení a zavedení hodnocení v 5. a 9. ročnících
- Optimalizace sítě škol a rozvoj odborného vzdělávání – v souladu s potřebami ekonomiky a zaměstnatelností absolventů škol, strukturou programů ve středních odborných a učňovských školách, umožnit spolupráci vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů.
- Podpora učitelů – zlepšit jejich profesní standardy a pracovní podmínky, stanovit profesní rozvoj propojený s finančním ohodnocením.

Vzdělávací cíle žáka

Podrobnější (specifičtější) cíle vzdělávání žáků jsou rozpracovány v obecných principech stanovených na národní úrovni prostřednictvím rámcových vzdělávacích programů (RVP). Tyto závazné dokumenty vymezují obsah učení v každé oblasti