

## Zprávy OECD o hodnocení vzdělávání Česká republika 2012

Jak může hodnocení žáků, učitelů a evaluace škol a systému přinést skutečné výkonnostní zisky v celostátním školním systému? Hodnotící zprávy jednotlivých zemí v této řadě poskytují nezávislou analýzu hlavních otázek, týkajících se evaluačního a hodnotícího rámce, současných politických iniciativ a možných přístupů do budoucna z mezinárodního hlediska. Tato řada je součástí publikace

*OECD Review on Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes.*

### OBSAH

Kapitola 1. Školní vzdělávací systém v České republice

Kapitola 2. Hodnotící rámec

Kapitola 3. Hodnocení na úrovni žáka

Kapitola 4. Hodnocení na úrovni učitele

Kapitola 5. Hodnocení na úrovni školy

Kapitola 6. Hodnocení vzdělávacího systému

**[www.oecd.org/edu/evaluationpolicy](http://www.oecd.org/edu/evaluationpolicy)**

Prosím, citujte tuto publikaci jako:

Santiago, P., et al. (2012), OECD Reviews of Evaluation and Assessment in Education: Czech Republic 2012, OECD Publishing.

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264116788-en>

Tato práce je publikována v rámci OECD internetové knihovny (*OECD iLibrary*), ve které jsou shromažďovány všechny dokumenty OECD včetně periodik a statistických databází.

Navštivte stránky [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org), a neváhejte nás kontaktovat pro více informací.