

## *Kapitola 1*

### **Školní vzdělávací systém v České republice**

*Řízení škol v České republice je do značné míry decentralizováno a zahrnuje tři úrovně: vládu, kraje a obce. Tato organizace je v souladu se zásadní reformou veřejné správy z roku 2002, která posílila samosprávu. Každý kraj zřizuje střední školy, zatímco obce zodpovídají za předškolní zařízení a základní školy. Obsah vzdělávání v České republice je ustaven na dvou úrovních, jak je stanoveno ve školském zákoně z roku 2004, hlavním právním dokumentu upravujícím vzdělávání. Na centrální úrovni ministerstvo schvaluje rámcové vzdělávací programy (dále RVP) pro každou vzdělávací oblast pro předškolní, základní a střední vzdělávání. V souladu s těmito RVP školy dále zpracovávají školní vzdělávací programy (ŠVP), které konkretizují RVP tak, aby odpovídaly kontextu jednotlivých škol. To reflektuje zvýšenou autonomii škol, je zde zřejmý rozdíl oproti stavu před rokem 1989, kdy byl systém charakterizován silným centrálním řízením a standardizací procesů. Výsledky žáků v České republice jsou zhruba srovnatelné s průměrem OECD nebo jsou mírně pod touto úrovní, ale v posledních letech je patrný výrazný pokles. Existují také obavy ze silné sociální selektivity a nerovnosti ve vzdělávacím systému, včetně chybného zařazování některých žáků do speciálních škol.*