

11. „Národní zkouškou“ se rozumí takové testy, které mají pro žáky formální důsledky.
12. „Národním testovacím hodnocením“ se rozumí takové testy, které pro žáky nemají formální důsledky. Tato opatření vyjadřují stupeň ovlivnění indikátoru: Žádný/á: Vůbec žádný vliv; Nízký/a: Nízký stupeň vlivu. Střední: Střední stupeň vlivu. Vysoký/á: Vysoký stupeň vlivu. Sloupec „průměr zemí“ označuje počet zemí/systemů, ve kterých je využíváno jedno z daných kritérií.
13. Tato měřítka vyjadřují stupeň vlivu na indikátor....
14. Pro tento indikátor znamená sloupec „průměr zemí“ počet členských zemí/oblastí Eurydice.
15. „Povinné testy“ musí být podstoupeny všemi žáky, bez ohledu na navštěvovanou školu, nebo všemi žáky ve školách veřejného sektoru. „Volitelné testy“ jsou podřízeny autoritě školy.
16. Rakousko, belgická vlámská komunita, Irsko, Lotyšsko, Litva, Švédsko, Anglie, Severní Irsko a Skotsko používají několik testů na národní úrovni, každý s jistým počtem předmětů. Proto pro tyto země nemůže být poskytnut přesný počet testovaných předmětů.