

**Zdroje:**

- Eurydice (2008), *Levels of Autonomy and Responsibilities of Teachers in Europe*, Eurydice, Brussels.
- Eurydice (2009), *National Testing of Pupils in Europe: Objectives, Organisation and Use of Results*, Eurydice, Brussels.
- OECD (2000), *PISA Student Compendium (Reading)*, OECD, <http://pisa2000.acer.edu.au/downloads.php/>.
- OECD (2008), *Education at a Glance, OECD Indicators 2008*, OECD, Paris.
- OECD (2009a), *Education at a Glance, OECD Indicators 2009*, OECD, Paris.
- OECD (2009b), *Creating Effective Teaching and Learning Environments: First Results from TALIS*, OECD, Paris.
- OECD (2010a), *Education at a Glance, OECD Indicators 2010*, OECD, Paris.
- OECD (2010b), *PISA 2009 Compendium for the school questionnaire*, OECD, <http://pisa2009.acer.edu.au/downloads.php>.
- OECD (2010c), *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do, Volume I*, OECD, Paris.
- OECD (2010d), *PISA 2009 Results: What Makes a School Successful?: Resources, Policies and Practices, Volume IV*, OECD, Paris.

**Vysvětlivky:**

- m** Údaje nejsou k dispozici
- a** Údaje se nehodí, protože tato kategorie se nepoužívá
- ~ Průměr není srovnatelný s jinými stupni vzdělávání
- = Nejméně jedna další země je na stejné úrovni

The report Eurydice (2009) includes all 32 member countries/education areas of the European Union as well as the members of the European Economic Area (Iceland, Liechtenstein and Norway).

PISA is the OECD's Programme for International Student Assessment, which was undertaken in 2000, 2003, 2006 and 2009. 15-year-old students worldwide are assessed on their literacy in reading, mathematics and science. The study included 27 OECD countries in 2000, 30 in 2003 and 2006, and 34 in 2009. Data used in this appendix can be found at [www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org).

Zpráva Eurydice (2009) zahrnuje všech 32 zemí /vzdělávacích oblastí v EU i členy Evropské hospodářské oblasti (Island, Lichteštejnsko a Norsko).

PISA je Program pro mezinárodní hodnocení žáků OECD, které byl realizován v letech 2000, 2003, 2006, 2009. Patnáctiletí žáci po celém světě jsou hodnoceni z hlediska čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Studie zahrnuje 27 zemí OECD v r. 2000, 30 v r. 2003 a 2006, a 34 v r. 2009. Údaje z této přílohy lze nalézt rovněž na [www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org).