

	ČR	Průměr zemí	Umístění ČR
Zdroj: PISA, souhrn pro školní dotazníky (OECD 2006), (15letí)			
% žáků ve školách, kde ředitelé uvedli, že údaje o <b>dosazených výsledcích</b> se používají v následujících postupech			
Zveřejněny	30.6	36.4	=20/33
Využity pro hodnocení výkonnosti ředitele	54.2	35.5	7/33
Využity pro hodnocení výkonnosti učitele	79.1	44.2	5/33
Využity pro rozhodování o přidělení vzdělávacích zdrojů do školy	4.0	32.2	30/33
Sledovány v čase správním orgánem	56.0	65.2	22/33
<b>HODNOCENÍ ŠKOL</b>			
Glance (OECD, 2008)			
<b>Požadavky inspekce na hodnocení</b> (nižší střední vzdělávání) (2006) Zdroj: Education at a Glance, (OECD 2008)	1 za 3 roky	Žádná:4 1 za 3 roky:6	1 za 3+ roky:5 1 za 2 roky:0
Žádné/1 za 3 roky/1 za 2 roky/ 1/za rok/ 1+ za rok		1 za rok:1	1+ za rok:1
<b>Možný vliv na hodnocení školní ze strany školní inspekce (2006)</b> Zdroj: Education at a Glance (OECD 2008)			
Žádný/Nizký/Střední/Vysoký			
Vliv na zpětnou vazbu o výkonnosti			
Zpětná vazba školám s ohledem na výkonnost	Vysoká	Žádná:0 Nizká:1 Střední:1 Vysoká:10	
Hodnocení výkonnosti vedení školy	Vysoká	Žádná:0 Nizká:2 Střední:3 Vysoká:7	
Hodnocení výkonnosti jednotlivých učitelů	Vysoká	Žádná:1 Nizká:5 Střední:2 Vysoká:3	
Finanční a další důsledky			
Rozpočet školy	Střední	Žádná:5 Nizká:2 Střední:2 Vysoká:1	
Další finanční odměny nebo sankce	Nizká	Žádná:4 Nizká:4 Střední:0 Vysoká:1	
Pomoc učitelům pro zlepšení jejich pedagogických dovedností	Střední	Žádná:1 Nizká:2 Střední:6 Vysoká:2	
Odměny a bonusy, které obdrželi učitelé	Střední	Žádná:6 Nizká:1 Střední:2 Vysoká:0	
Pravděpodobnost zavření školy	Vysoká Ano	Žádná:2 Nizká:3 Střední:2 Vysoká:2 11/13	
Zveřejnění výsledků (Ano/Ne)			
Zveřejnění tabulek porovnávacích výkonnost škol (Ano/Ne)	Ano	1/12	
<b>Požadavky na vlastní hodnocení školy</b> (nižší střední vzdělávání), (2006)			
Zdroj: Education at a Glance (OECD 2008)			
Není/1 za 3+ years/1 za 3 roky/1 za 2 years/1 za year/1+ za year	1 za rok	Žádná:6 1 za 3 roky:1	1 za 3+ roky:1 1 za 2 roky:0
Žádné/1 za 3 roky/1 za 2 roky/ 1 za rok/ 1+ za rok		1 za rok:8	1+ za rok:3
<b>Možný vliv vlastního hodnocení školy</b> (nižší střední vzdělávání), (2006)			
Zdroj: Education at a Glance (OECD 2008)			
Žádný/Nizký/Střední/Vysoký			
Vliv na zpětnou vazbu o výkonnosti			
Zpětná vazba školám s ohledem na výkonnost	Vysoká	Žádná:1 Nizká:2 Střední:1 Vysoká:8	
Hodnocení výkonnosti vedení školy	Vysoká	Žádná:2 Nizká:2 Střední:4 Vysoká:4	
Hodnocení výkonnosti jednotlivých učitelů	Vysoká	Žádná:4 Nizká:4 Střední:2 Vysoká:2	
Finanční a další důsledky			
Rozpočet školy	Střední	Žádná:5 Nizká:2 Střední:2 Vysoká:1	
Další finanční odměny nebo postihy	Střední	Žádná:4 Nizká:4 Střední:1 Vysoká:0	
	Vysoká	Žádná:3 Nizká:2 Střední:1 Vysoká:5	
Pomoc učitelům pro zlepšení jejich pedagogických dovedností			
Odměny a bonusy, které obdrželi učitelé	Vysoká	Žádná:5 Nizká:3 Střední:0 Vysoká:1	
Pravděpodobnost zavření školy	Není	Žádná:8 Nizká:0 Střední:1 Vysoká:0	
Zveřejnění výsledků (Ano/NE)	No	4/14	
Zveřejnění tabulek porovnávacích výkonnost škol (Ano/Ne)	No	1/14	
<b>Využití výsledků testování žáků v hodnocení školy (2008-09), (základní a nižší střední vzdělávání)</b> Zdroj: Eurydice (2009) (Ano/NE)			
Výsledky testů mohou být využity pro hodnocení	a	15/30	
Výsledky testů použity pro externí hodnocení	a	5/30	
Doporučení nebo podpůrné nástroje pro využití testů pro interní hodnocení	a	7/30	
Využití se liší v závislosti na typu testů, úrovni vzdělávání nebo typu škol	a	3/30	