

	ČR	Průměr zemí	Umístění ČR
Rozhodování o školní kariéře žáků	a	17/30	
Monitorování škol a/nebo vzdělávacího systému	a	21/30	
Identifikace jednotlivých vzdělávacích potřeb	a	12/30	
Organizační týmy/instituce odpovědné za sestavení národních testů (2008-09), (základní a nižší střední vzdělávání) Zdroj: Eurydice (2009)			
● Testy pro rozhodování o školní kariéře žáků / ■ Testy pro jiné účely/ Δ Žádné národní testy			
Oddělení/ na Ministerstvu školství /organizace řízená ministerstvem bez externích stran	Δ	●2 ■0 Δ5	
Oddělení/ na Ministerstvu školství /organizace řízená ministerstvem s externími stranami	Δ	●3 ■10 Δ5	
Veřejná instituce nespádající pod Ministerstvo školství, která se specializuje na vzdělávání a hodnocení vzdělávání	Δ	●11 ■16 Δ5	
Soukromá agentura nebo katedra university	Δ	●4 ■4 Δ5	
Osoby pověřené zadávat národní testy (2008-09), (základní a nižší střední vzdělávání) Zdroj: Eurydice (2009)			
● Testy pro rozhodování o školní kariéře žáků / ■ Testy pro jiné účely/ Δ Žádné národní testy			
Třídní učitelé	Δ	●10 ■15 Δ5	
Třídní učitelé a externí pracovníci	Δ	●1 ■3 Δ5	
Jiní učitelé z téže školy	Δ	●3 ■3 Δ5	
Jiní učitelé z téže školy + externí pracovníci	Δ	●1 ■4 Δ5	
Pouze externí pracovníci	Δ	●3 ■5 Δ5	
Osoby pověřené známkováním národních testů (2008-09), (základní a nižší střední vzdělávání) Zdroj: Eurydice (2009)			
● Testy pro rozhodování o školní kariéře žáka / ■ Testy pro jiné účely/ Δ Žádné testy			
Třídní učitel	Δ	●7 ■10 Δ5	
Třídní učitelé + externí pracovníci	Δ	●4 ■2 Δ5	
Jiní učitelé z téže školy	Δ	●1 ■3 Δ5	
Jiní učitelé z téže školy + externí pracovníci	Δ	●0 ■1 Δ5	
Pouze externí pracovníci	Δ	●8 ■16 Δ5	
Standardizace testových otázek (2008-09), (základní a nižší střední vzdělávání) Zdroj: Eurydice (2009), (Ano/NE)			
Otázky jsou shodné pro všechny žáky konající jeden národní test	a	19/30	
Otázky nejsou shodné pro všechny žáky konající jeden národní test	a	8/30	
Záleží na typu testu, jsou-li otázky standardizované či ne	a	2/30	
Údaje nejsou k dispozici	a	1/30	
Využití ICT v národním testování (2008-09), (základní a nižší střední vzdělávání) Zdroj: Eurydice (2009), (Ano/Ne)			
ICT se v současnosti v národních testech využívá	a	11/30	
Užití ICT pro testování pomocí počítače	a	3/30	
Užití ICT pro známkování testů	a	8/30	
Účast žáků se SVP v národním testování (2008-09), (základní a nižší střední vzdělávání) Zdroj: Eurydice (2009)			
Žáci se SVP se národních testů účastní	a	27/30	
Účast žáků se SVP v národním testování je povinná	a	16/30	
Účast žáků se SVP v národním testování je dobrovolná	a	13/30	
Účast závisí na druhu testu, úrovni vzdělávání nebo typu školy	a	6/30	
Údaje nejsou k dispozici	a	1/30	
Poskytnutí informací o výsledcích národních testů místním úřadům (2008-09) Zdroj: Eurydice (2009), (Ano/Ne)			
Místní úřady mají přístup ke shromážděným výsledkům z jejich vlastní oblasti	a	17/30	
Užití údajů o dosažených výsledcích vzdělávání pro zvýšení odpovědnosti (2006)			