

	ČR	Průměr zemí	Umístění ČR
Je vyžadováno povinné národní hodnocení	Ne	18/29	
Potenciální předměty hodnocení na národní úrovni (nižší střední školství), 2006			
Zdroj: Education at a Glance, (OECD 2008)			
Národní zkoušky existují	Ne	8/25	
Matematika	a	9/9	
Přírodní vědy	a	7/9	
Národní jazyk nebo jazyk výuky	a	9/9	
Ostatní předměty	a	8/9	
	a	7/9	
Školy mají povinnost organizovat národní zkoušky (Ano/Ne)			
Rok/ročník národní zkoušky	a	9.2	
Potenciální předměty hodnocení v rámci národních periodických hodnocení (nižší střední školství), (2006) Zdroj: Education at a Glance (OECD 2008)			
Národní periodická hodnocení ano/ne	No	14/25	
Matematika	a	12/13	
	a	5/13	
Přírodní vědy			
Národní jazyk nebo vyučovací jazyk	a	12/13	
Další předměty	a	6/12	
Pro školy je povinné organizovat národní hodnocení (Ano/Ne)	a	10/13	
Ročník/třída národního hodnocení	a		
Možný vliv národních zkoušek (nižší střední školství), (2006)			
Zdroj: Education at a Glance, (OECD 2008)			
Není/Nízká/Střední/Vysoká žádný/nízký/střední/vysoký			
Zpětná vazba školám s ohledem na jejich výkonnost	a	Žádná:2 Nízká:1 Střední:1 Vysoká:3	
Hodnocení výkonnosti vedení školy	a	Žádná:4 Nízká:1 Střední:1 Vysoká:1	
Hodnocení výkonnosti jednotlivých učitelů	a	Žádná:4 Nízká:2 Střední:0 Vysoká:1	
Rozpočet školy	a	Žádná:7 Nízká:1 Střední:0 Vysoká:0	
Další finanční odměny nebo sankce	a	Žádná:7 Nízká:1 Střední:0 Vysoká:0	
Pomoc učitelům pro zlepšení jejich pedagogických dovedností	a	Žádná:3 Nízká:0 Střední:3 Vysoká:0	
Odměny a bonusy, které obdrželi učitelé	a	Žádná:7 Nízká:0 Střední:0 Vysoká:0	
Pravděpodobnost zavření školy	a	Žádná:7 Nízká:0 Střední:1 Vysoká:0	
Zveřejnění výsledků (ano/Ne)	a	9/10	
Zveřejnění tabulek porovnávající výkonnost škol (ano/ne)	a	2/10	
Možný vliv národních periodických hodnocení (nižší střední školství), (2006) Zdroj: Education at a Glance (OECD, 2008)			
Education at a Glance (OECD, 2008)			
Není/Nízký/Střední/Vysoká žádný/nízký/střední/vysoký			
Zpětná vazba školám s ohledem na jejich výkonnost	a	Žádná:4 Nízká:1 Střední:2 Vysoká:3	
Hodnocení výkonnosti vedení školy	a	Žádná:6 Nízká:2 Střední:1 Vysoká:0	
Hodnocení výkonnosti jednotlivých učitelů	a	Žádná:8 Nízká:1 Střední:0 Vysoká:0	
Rozpočet školy	a	Žádná:8 Nízká:1 Střední:0 Vysoká:0	
Další finanční odměny nebo sankce	a	Žádná:9 Nízká:0 Střední:0 Vysoká:0	
Pomoc učitelům pro zvýšení jejich pedagogických dovedností	a	Žádná:5 Nízká:1 Střední:3 Vysoká:0	
Odměny a bonusy, které obdrželi učitelé	a	Žádná:9 Nízká:1 Střední:0 Vysoká:0	
Pravděpodobnost zavření školy	a	Žádná:9 Nízká:0 Střední:0 Vysoká:1	
Zveřejnění výsledků (Ano/Ne)	a	7/12	
Zveřejnění tabulek porovnávající výkonnost škol (Ano/Ne)	a	2/12	
Existence národních testů (2008–09) Zdroj: Eurydice (2009)	No	30/35	
Počet národních testů 2008-09 (základní a nižší střední vzdělávání), Zdroj: Eurydice, (2009)			
Povinné testy	a	2.7	-
Testy pro vzorek žáků	a	2.3	-
Volitelné testy	a	2.3	-
Roky testování	a		
Počet předmětů zahrnutých do národních testů	a	2 předměty:14	3 předměty: 11
		3 + předměty:13	Nehodí se: 5
Hlavní cíle národních standardizovaných testů (2008-2009), (základní a nižší střední vzdělávání) Zdroj: Eurydice (2009), (Ano/Ne)			