

	ČR	Průměr zemí	Umístění ČR
Primární	18.1	16.4	9/27
Nižší sekundární	11.8	13.7	13/24
Vyšší sekundární	12.2	13.5	=12/24
Sekundární celkem	12.0	13.7	=17/29

**PLATY UČITELŮ** ve veřejných školách, Zdroj: Education at a Glance (OECD, 2010a)

<b>Roční plat učitele (2008)</b>			
Primární – počáteční plat (US\$)	16013	28949	26/29
Primární – 15 let praxe (US\$)	21652	39426	26/29
Primární – nejvyšší ohodnocení (USD)	23693	48022	27/29
Primární – poměr platu po 15 letech praxe k HDP na obyvatele	0.89	1.16	24/29
Nižší sekundární – počáteční plat (USD)	15976	30750	27/29
Nižší sekundární – 15 let praxe (USD)	22084	41927	27/29
Nižší sekundární – nejvyšší ohodnocení (USD)	24049	50649	27/29
Nižší sekundární – poměr platu po 15 letech praxe k HDP na obyvatele	0.91	1.22	26/29
Vyšší sekundární – počáteční plat (USD)	16587	32563	26/28
Vyšší sekundární – 15 let praxe (USD)	23540	45850	26/28
Vyšší sekundární – nejvyšší ohodnocení (USD)	25846	54717	26/28
Vyšší sekundární – poměr platu po 15 letech praxe k HDP na obyvatele	0.97	1.29	25/28
<b>Počet let od počátečního k nejvyššímu ohodnocení (nižší sekundární stupeň) 2008</b>	32	24	9/27

#### Rozhodování o platech učitelů ve veřejných školách (2008)

Kritéria pro základní plat a příplatky udělené učitelům ve veřejných školách

● základní plat/■ roční příplatek/Δ vedlejší příplatek

Roky učitelské praxe		●29 ■9 Δ8
Manažerské odpovědnosti navíc k učitelským povinnostem	●■ Δ	●12 ■18 Δ7
Vyučování ve více třídách či více hodin než odpovídá plnému úvazku	●■ Δ	●2 ■10 Δ17
Specializované povinnosti (kariérové poradenství)	■ Δ	●4 ■13 Δ11
Výuka ve znevýhodněných nebo odlehlých oblastech (příplatek za umístění)	■ Δ	●9 ■18 Δ4
Speciální aktivity (např. sportovní či dramatické kroužky, pomoc s domácími úkoly, letní školy apod.)	-	
Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (v běžné škole)	■ Δ	●1 ■8 Δ12
Výuka kurzů ve speciálních oborech	●■ Δ	●9 ■11 Δ5
Vyšší původní kvalifikační vzdělání než minimální požadovaná kvalifikace pro nástup do učitelské profese	-	●5 ■8 Δ4
Zvýšení kvalifikace během profesního života oproti minimální kvalifikační úrovni	-	●18 ■9 Δ5
Vynikající výsledky ve výuce	-	●15 ■11 Δ3
Úspěšné absolvování dalšího vzdělávání	●■ Δ	●5 ■9 Δ8
Dosažení dobrých výsledků v kvalifikačních zkouškách	-	●10 ■7 Δ4
Kvalifikace pro výuku více předmětů	-	●4 ■3 Δ3
Rodinný stav (ženatý/vdaná, počet dětí)	-	●3 ■4 Δ3
	-	●2 ■8 Δ1
	● Δ	●4 ■3 Δ1
Věk (nezávisle na učitelské praxi)		
Ostatní	-	●1 ■8 Δ2

#### SYSTÉMOVÉ HODNOCENÍ

**Předpisy pro zkoušky, jen veřejné školy (2008), Zdroj: Education at a Glance (OECD 2010a)**

<b>Základní školství (Ano/Ne)</b>		
Je vyžadováno standardní kurikulum nebo částečně standardizované kurikulum	Ano	27/29
Mandatory national examination is required	Ne	4/29
Je vyžadována povinná národní zkouška		
Je vyžadováno povinné národní hodnocení	Ne	19/29
<b>Nižší střední školství (Ano/Ne)</b>		
Je vyžadováno standardní kurikulum nebo částečně standardizované kurikulum	Ano	27/29
Je vyžadována povinná národní zkouška	Ne	10/28