

Příloha A: Zpráva OECD o hodnotících rámcích pro zlepšování výsledků škol

Souhrnná Zpráva OECD o hodnotících rámcích pro zlepšování výsledků škol je zpracována jako reakce na velký zájem o problematiku hodnocení, který se objevuje na národních i mezinárodních úrovních. Zpráva obsahuje popis návrhu, zavádění a využívání hodnotících postupů v jednotlivých zemích, silné a slabé stránky různých postupů a zahrnuje i doporučení, jak situaci zlepšit. Zpráva zohledňuje různé komponenty hodnotících rámců, které jednotlivé země používají s cílem zlepšit výsledky vzdělávání žáků. Tyto rámce zahrnují hodnocení na úrovni žáků, učitelů a škol i hodnocení systému. Zpráva se zaměřuje na primární a sekundární vzdělávání.¹

Základním účelem je zjistit, jak mohou být hodnotící systémy využity pro zvyšování kvality, rovnosti a účinnosti školního vzdělávání.² Všudypřítomná rozhodující otázka zní: „Jak se mohou strategie hodnocení efektivněji podílet na zlepšování výsledků žáků v primárním a sekundární vzdělávání?“ Zpráva se dále soustřeďuje na pět klíčových témat, která je třeba analyzovat: (i) návrh systémového rámce pro postupy hodnocení, (ii) zajištění efektivnosti hodnotících postupů, (iii) vývoj kompetencí pro hodnocení a pro využití zpětné vazby, (iv) nejlepší využití výsledků hodnocení, (v) zavedení strategií pro hodnocení.

Do zprávy se aktivně zapojilo dvacet tři zemí. Tyto země představují široký ekonomický a sociální záběr a ilustrují velmi rozdílné postupy používané pro hodnocení ve školských systémech. Tento přístup umožňuje srovnávací pohled na strategicky klíčová témata. Tyto země připravují podkladové zprávy (background report) podle standardního návodu. Jednotlivé země si rovněž mohou zvolit vypracování detailní zprávy, kterou zpracuje tým složený ze členů sekretariátu OECD a externích odborníků. Dvanáct zemí OECD si zvolilo právě zpracování takové velmi podrobné zprávy o své zemi. Závěrečná komparativní souhrnná zpráva OECD, která přinese souhrn výsledků ze všech zemí, bude dokončena v roce 2012.

Projekt probíhá pod dozorem skupiny národních odborníků na hodnocení, která byla ustanovena jako pomocný orgán Výboru pro vzdělávací politiku OECD. Tato skupina poskytovala metodické vedení, vypracovala časový plán a zásady pro vypracování zprávy. Další podrobnosti jsou dostupné na webových stránkách věnovaných zprávě: www.oecd.org/edu/evaluationpolicy.

Poznámky

1. Zpráva nezahrnuje předškolní vzdělávání a péči a vzdělávání v učňovském školství.
2. Účel a rozsah projektu je podrobně popsán v dokumentu OECD s názvem „OECD Reviews on Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes: Design and Implementation Plan for the Review“, který je k dispozici na stránkách projektu www.oecd.org/edu/evaluationpolicy.