

Konečně je třeba do monitorovacího systému na národní úrovni začlenit i názory zainteresovaných aktérů na podmínky, ve kterých probíhá výuka a učení.

Optimalizace vykazování a využívání systémových dat

Objem existujících informací o školách a výkonnosti systému nabízí řadu příležitostí k zapojení příslušných aktérů do aktivit na podporu zlepšování situace ve všech oblastech školského systému. I když je v současné době ze škol shromažďováno velké množství dat a brzy budou k dispozici srovnatelné výsledky žáků, pokud jde o analyzování a intenzitu využívání těchto informací k monitorování a zlepšování systému, jsou zde určité rezervy. K oblastem, které lze posílit, patří i analýza dat pro účely plánování vzdělávání a tvorby vzdělávací politiky, zpětná vazba pro účely monitorování na místní úrovni, integrace dostupných dat a jejich zpřístupnění pro klíčové resortní organizace a usnadnění sdílení informací mezi školami.