

Integrovat dostupná data a zpřístupnit je klíčovými institucím

Lze přijmout i další opatření k efektivnější integraci dat a výsledků národního monitorování, která by klíčovými institucím usnadnila přístup k těmto údajům. Je třeba širší diskuse mezi zainteresovanými stranami o tom, jak data optimálně organizovat, prezentovat a sdílet. Jedna možnost k zajištění efektivnějšího využití existujících informací klíčovými aktéry v hodnocení systému je vytvořit protokol o sdílení dat – může obsahovat data, která nejsou určena veřejnosti, ale která mohou být analyzována a využita například pro účely školní inspekce. Je také třeba zajistit jasné a včasné informování různých zainteresovaných stran o výsledcích výzkumů. Poskytování kvalitní zpětné vazby o výsledcích je jedním ze způsobů, jak maximalizovat užití výsledků zainteresovanými stranami v rámci celého systému. Dostupnost informací je dalším klíčovým prvkem. Internetový portál má potenciál stát se klíčovým nástrojem ke zpřístupnění zásadních zjištění národního monitorovacího systému. Poskytuje flexibilní, interaktivní možnost snadného přístupu k datům, která zajímají jednotlivé uživatele. Měl by to být snadný, jednoduše použitelný systém s informacemi o tom, jak interpretovat výsledky. Navíc užití zabezpečených součástí by mohlo také nabídnout možnosti poskytnout soubory výsledků adekvátní potřebám jednotlivých uživatelů. To by bylo obzvláště užitečné při zpřístupnění dat různým institucím, např. ČŠI.

Umožnit sdílení dat o žácích mezi školami

K hladkému přechodu žáků z jedné úrovně do druhé, jakož i do jiné školy by měly úřady v oblasti vzdělávání zajistit optimální sdílení informací o žácích mezi školami a učiteli. Znamenalo by to pravděpodobně vytvoření informačního systému s daty na úrovni žáka označených specifickým identifikačním znakem. Školy by do systému zadávaly informace o žácích, jako jsou výsledky hodnocení žáka, absence, ukončení nebo opakování ročníku. To by umožnilo školám lépe sledovat pohyb žáka mezi školami a mohlo by ušetřit hodně času stráveného zjišťováním podmínek předchozího vzdělávání při přestupu do jiné školy. Poskytování zpětných informací původním školám může také pomoci v analýze, jak připravují žáky pro další studium. Kvalitní informace o žákových předchozích výsledcích mohou vytvořit koherenci ve vzdělávací dráze žáka. Takový systém by také umožnil analýzu vzdělávacích drah, včetně identifikace úspěšných a rizikových faktorů platných pro žáky v českém vzdělávacím systému.

Poznámka

Po návštěvě hodnotícího týmu došlo k významné restrukturalizaci institucí. Ústav pro informace ve vzdělávání byl sloučen s Českou školní inspekcí počínaje rokem 2012. Národní ústav odborného vzdělávání a Výzkumný ústav pedagogický v Praze vytvořily v červenci 2011 Národní ústav pro vzdělávání.