

indikátory výdajů ve školství na národní a krajské úrovni podle stupně a druhu vzdělávání, zřizovatele a typu výdajů. ÚIV také zveřejňuje vybrané indikátory v tematických zprávách, které se zabývají např. výukou cizích jazyků, vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, genderovými rozdíly nebo vzděláváním cizinců. Dalšími publikacemi poskytujícími indikátory vzdělávání jsou krajské statistické ročenky, České školství v mezinárodním srovnávání (vybrané indikátory OECD Education at a Glance), Školství pod lupou, Školství do kapsy. Kromě toho MŠMT každoročně zveřejňuje *výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy České republiky*, která je založena na souboru indikátorů zvláště navržených ke sledování naplňování dlouhodobých záměrů České republiky (viz seznam indikátorů na rok 2005 uvedených v dlouhodobém záměru v příloze 3 [ÚIV, 2011], které jsou založeny na základních statistických údajích popsaných výše a doplněné o *ad hoc* výzkumy). Zpráva shrnuje hlavní organizační a legislativní změny, které se odehrály v daném roce, a uvádí statistické indikátory popisující situaci a trendy v předškolním, základním, středním a terciárním vzdělávání. Zpráva obsahuje informace o personálních podmínkách, financování škol a o situaci na trhu práce pro absolventy. Data se stávají základem pro určení vzdělávací politiky. Zpráva také obvykle obsahuje oblast specifického zaměření pro určité časové období (v letech 2007 a 2008 to byla realizace kurikulární reformy). Jednotlivé kraje také zveřejňují vlastní výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávání, aby zhodnotily naplňování vlastních dlouhodobých záměrů.

MŠMT prostřednictvím ÚIV nese hlavní zodpovědnost také za vývoj mezinárodních indikátorů pro oblast základního a středního školství jako součásti společného ročního sběru dat pro UNESCO-OECD-EUROSTAT, který se týká shromažďování údajů o přijetí, ukončování studia, o financování a personálním zajištění.

Informační systémy

Kromě databáze Ústavu pro informace ve vzdělávání a informačních systémů jednotlivých škol vznikla v poslední době v České republice řada dalších informačních systémů. Jedním z nich je Portál školství a vzdělávání (www.edu.cz), který nabízí množství užitečných zdrojů ve vzdělávání, jako jsou odkazy na různé subjekty ve vzdělávání (např. relevantní odbory v rámci MŠMT nebo přímo řízené organizace, učitelské svazy, veřejná správa, nevládní organizace), přístup k relevantní legislativě a základní informace o jednotlivých školách v zemi (včetně přístupu do rejstříku škol a školských zařízení a rejstříku školských právnických osob). Poskytuje také on-line poradenské služby. Některé kraje, např. hlavní město Praha, Královéhradecký, Olomoucký, Jihomoravský, Vysočina a Zlínský, také mají své vzdělávací portály. Dalším relevantním informačním systémem je Metodický portál (www.rvp.cz), který se zaměřuje na ředitele škol a učitele a nabízí metodickou podporu při implementaci vzdělávacích programů, např. zpracování školních vzdělávacích programů a přístupy k hodnocení klíčových kompetencí. Portál si klade za cíl založit fórum pro učitele, aby mohli sdílet své názory a zkušenosti. Další zdroje nabízejí skupiny vně MŠMT (např. Škola OnLine, Česká škola).

Tematická hodnocení a hodnocení vzdělávací politiky

Výroční zpráva České školní inspekce (ČŠI) obsahuje celková zjištění o současném stavu vzdělávání a vzdělávací soustavy, jak byla zaznamenána během inspekční činnosti v průběhu předchozího roku. Některé informace jsou získány v rámci tematických inspekcí, které se zaměřují na specifické aspekty vzdělávací soustavy v souladu s *plánem hlavních úkolů inspekční činnosti* pro daný školní rok. Výstupem inspekcí jsou pak