

Dopad i těchto zklamání, která jsou vnímána jako selhání odpovědných činitelů a státu, se projevil v jejich obecně slabě vnímaném významu hodnocení pro zpětnou vazbu a motivaci, a konečně i pro skládání účtů a v posilování prvků akontability v rámci vzdělávacího systému.

Poznatky a podněty, které v diskusi zazněly a které tato zpráva obsahuje, budou využity k formulování doporučení v oblasti monitoringu a evaluace ve vzdělávání v České republice.

Zpracovali

Ing. Michaela Šojdrová
PhDr. Josef Basl, Ph. D.
Mgr. Petr Drábek

Vydala Česká školní inspekce
Fráni Šrámka 37, Praha 5
v roce 2013

www.csicr.cz