

# 1 Základní údaje o organizaci veřejné diskuse

---

## 1.1 Účastníci

Veřejná diskuse se konala formou 14 seminářů pro všechny regiony České republiky, z toho byla dvě setkání specificky zaměřena na zřizovatele a na fakulty připravující učitele. Seminářů se zúčastnili učitelé, ředitelé škol všech stupňů, zástupci zřizovatelů, vysokých škol, odborných a výzkumných ústavů, asociací, Parlamentu ČR, pracovníci ČŠI a ministerstva školství (celkem 610 účastníků). Na setkání přišli zájemci o danou problematiku, kteří se chtěli něco nového dovědět, ale také se podělit a své zkušenosti a názory.

Nejvíce zastoupenou skupinou aktérů byli ředitelé škol a zástupci ředitelů. Vzhledem k důležité roli zřizovatelů škol se uskutečnilo samostatné setkání, které se konalo v rámci jednání školské komise Svazu měst a obcí ČR v Jihlavě v únoru 2013. Zvláštní pozornost byla věnována vzdělávání budoucích učitelů. Toto téma bylo diskutováno u kulatého stolu se zástupci fakult připravujících učitele v Praze v březnu 2013. Na jeho organizaci a diskusních příspěvcích se významně podílelo Centrum školského managementu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a zástupci fakult.

## 1.2 Program

Všichni účastníci regionálních seminářů a setkání obdrželi spolu s pozvánkou odkaz na Zprávu OECD a její doporučení a také okruhy vytipovaných témat (příloha č. 1). Průběh 12 regionálních seminářů měl shodnou strukturu, byl rozdělen do 4 bloků (příloha č. 2). Zahájení patřilo informacím o Zprávě OECD (příloha č. 3) a cílům veřejné diskuse. Následně vyplnili účastníci anketu, která obsahovala otázky zaměřené na tři vytipované okruhy témat. Souhrnné výsledky ankety jsou uvedeny ve třetí části této zprávy a byly využity jako předvýzkum pro přípravu kvantitativního šetření potřeb klíčových aktérů v oblasti evaluace a monitoringu.

Tři programové bloky věnované doporučením na úrovni žáka, učitele a školy byly vždy uvedeny desetiminutovým výkladem s prezentací (přílohy č. 4, 5, a 6), po kterém následovala minimálně třicetiminutová moderovaná diskuse účastníků. Diskuse ke každé úrovni hodnocení byla vedena na základě témat a doporučení OECD. Ze seminářů byl se souhlasem účastníků pořízen audiozáznam a fotodokumentace, které jsou archivovány.

Setkání se zřizovateli a se zástupci fakult měla program obdobný, ale zaměřený na specifický okruh účastníků, viz příloha č. 7 a 8.