

#### 4.4 Návrhy systémových opatření na úrovni hodnocení ředitelů

**Doporučuje se ponechat řediteli možnost výuky, ale ne povinně.** Ředitel by měl být i dobrý učitel.

**Vedení pedagogického sboru (lidí) by mělo podle ředitelů tvořit alespoň 50 % pracovního času.** Podpořit vedení škol. V zahraničí mají ředitelé velkých škol k dispozici odborné nepedagogické pracovníky, u nás si to stále ještě většinou nemůžeme dovolit.

Pomohlo by, kdyby ředitelé malých škol nemuseli vykonávat povinnosti spojené s právní subjektivitou, doporučuje se ulehčit v administrativě, zjednodušit administrativní činnosti.

Profesní profil a kariérní řád pro učitele, který NIDV připravuje, by měl být také pro ředitele škol.

**Doporučuje se vyvážit velkou odpovědnost ředitele rozšířením pravomocí pro výběr a zaměstnávání učitelů.** Pokud učitel neporuší zákon, je velmi obtížné, spíše nemožné, aby ho ředitel vyměnil, i když s jeho výkonem není spokojen.

#### 4.5 Návrhy systémových opatření na úrovni hodnocení škol

**Doporučuje se posílení externího hodnocení a poradenské role ČŠI.** Účastníci vyjadřovali souhlas s posílením poradenské role ČŠI, zejména ti, kteří měli dobrou zkušenost s inspekční činností. Návštěva inspekce jim pomohla odhalit nedostatky nejen formální, ale pomohla i ve zlepšení pedagogického procesu, práce s pedagogy a celkových výsledků školy (Brno, Ostrava, Olomouc).

Účastníci souhlasili s tím, že již dnes „nepřímá poradenská činnost“ vlastně probíhá při projednání závěrů inspekčního hodnocení anebo při hodnocení hospitací. Na základě dobrých zkušeností ředitelů v několika případech podpořili návrh OECD na rozšíření role ČŠI o jistou formu poradenství.

Doporučuje se v inspekčních zprávách hodnotit a psát o pozitivěch školy.

Doporučuje se stabilizovat kritéria hodnocení ČŠI.

**Zřizovatelé navrhují, aby inspekční zprávy zaznamenávaly pokrok školy, její vývoj po kvalitativní stránce, podle kterého budou moci také hodnotit práci ředitele a vedení školy.** Doporučuje se provádět inspekční hodnocení častěji, aby je mohl zřizovatel pro hodnocení školy využívat.

Doporučuje se, aby se zřizovatelé inspekčními zprávami zabývali, aby se naučili interpretovat výsledky externího hodnocení. Kromě odborných pracovníků na krajských a městských úřadech by inspekčním zprávám měli rozumět i volení zástupci a rodiče, kteří nemusí být odborníky ve vzdělávání.

Od ČŠI se očekává hodnocení objektivní, s nadhledem a profesní odborností, bez osobních zaujatostí, jako určitá forma auditu, ale také jako určitá forma poradenství.