

3.3 Hodnocení na úrovni školy

Hodnocení školy je ve Zprávě OECD pro Českou republiku spojeno s hodnocením ředitelů, proto byla obě témata součástí jednoho diskusního bloku. Toto spojení vyplývá také z klíčové role ředitele v hodnocení školy a jeho plné odpovědnosti za kvalitu a efektivitu vzdělávání ve škole. Experti tuto roli nezpochybňují, ale upozorňují na rizika při nedocenení role ředitelů v pedagogickém vedení a při jejich přípravě na tuto roli.

Stejně tak Zpráva OECD nezpochybňuje význam kontrolní role ČŠI, ale doporučuje zaměřeni externího hodnocení na zlepšování výsledků a využívání vlastního hodnocení.

Okruhy diskutovaných témat: Role ředitele

Téma	Téma diskuse	Co OECD vnímá jako <u>rizikové</u>	Doporučení OECD
Role ředitele	Ředitel – má být spíše učitel (pedagogické vedení) nebo manažer (administrativně ekonomická agenda)? Na základě čeho hodnotit vedení školy	Nedostatečné pedagogické vedení škol	ŘŠ by měli větší pozornost věnovat pedagogickému vedení, měli by se na to připravovat a být podle toho také hodnoceni
		Učitelé nejsou vedeni, pouze řízení	Dát ŘŠ podstatně větší prostor pro vedení sborů; k tomu zaměřit vzdělávání ŘŠ

Graf č. 1 Za jak závažné je téma považováno? (údaje v %)

