

3.2 Hodnocení na úrovni učitelů

Účastníci seminářů byli seznámeni s nezávislým, pozitivním i kritickým pohledem na hodnocení učitelů u nás (viz níže – okruhy diskutovaných témat). Zpráva OECD zdůrazňuje formativní hodnocení učitelů, které by mělo sledovat zkvalitňování jejich práce, podporovat jejich další profesní rozvoj a mělo by být propojeno s platovým ohodnocením. Podmínkou systematického hodnocení je vytvoření profesního profilu a kariérního řádu. Účastníci diskuse byli informováni o probíhajících přípravách obou dokumentů.

Okruhy diskutovaných témat: Hodnocení učitelů

Téma	Téma diskuse	Co OECD vnímá jako <u>rizikové</u>	Doporučení OECD
Hodnocení učitelů	Hodnocení učitelů, zpětná vazba o kvalitě jejich práce; jaká zpětná vazba by jim pomohla	Odměňování učitelů se neváže na jejich hodnocení	Provázat ekonomické ocenění učitelů s jejich hodnocením
		Chybí systematicčnost	Hodnotit všechny učitele systematicky

Graf č. 1 Za jak závažné je téma považováno? (údaje v %)

