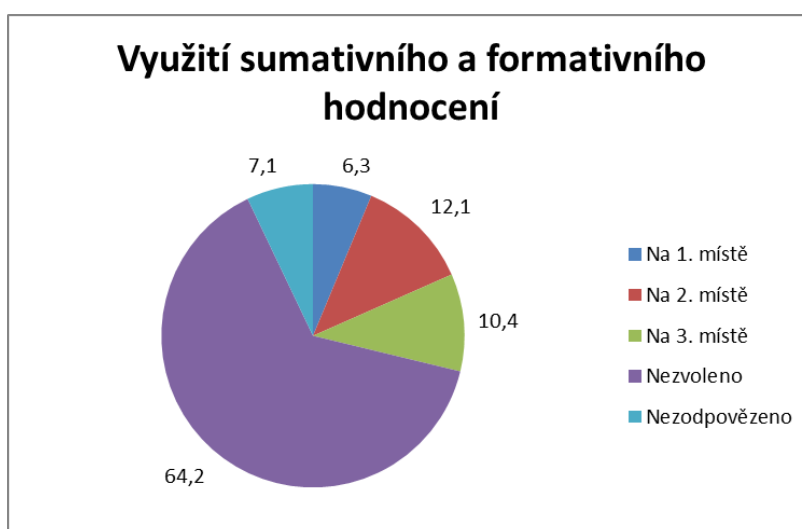


Okruhy diskutovaných témat: Využití sumativního a formativní hodnocení

Téma	Téma diskuse	Co OECD vnímá jako <u>rizikové</u>	Doporučení OECD
Využití sumativního a formativní hodnocení	Efektivnější využití sumativního a posílení formativního hodnocení	Přílišný důraz na tzv. sumativní hodnocení žáků – je považováno za tradiční přístup, který velmi málo klade důraz na tzv. formativní hodnocení – využívání hodnocení jako zpětné vazby umožňující reagovat na vzdělávací potřeby žáků (důraz na společný „dialog“ žák-učitel)	Podpora DVPP Změna ve studijních programech pedagogických fakult (a dalších fakult připravujících učitele) Tvorba metodických nástrojů, které budou moci učitelé využívat

Graf č. 1 Za jak závažné je téma považováno? (údaje v %)



Graf č. 2 Jak rychle je možné uskutečnit doporučená opatření, aby došlo ke zlepšení? (údaje v %)

