

3. Podle OECD v ČR není dostatečně explicitně jasná role ředitele školy (MŠ, ZŠ, SŠ) a chybí jasná kritéria pro hodnocení učitelů. Do jaké míry prosím souhlasíte s následujícími tvrzeními?

(Zvolte v každém řádku jen jednu možnost.)

Tvrzení	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Ředitel má být zodpovědný za obojí – ekonomicko-administrativní fungování školy a pedagogický proces. Součástí úvazku ředitele <u>má</u> povinně být výuka.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ředitel má být zodpovědný za obojí – ekonomicko-administrativní fungování školy a pedagogický proces. Součástí úvazku ředitele <u>nemá</u> povinně být výuka.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ředitel školy má být zodpovědný pouze za ekonomicko-administrativní fungování školy a nemusí to být vystudovaný pedagog.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na pozici ředitele školy může nastoupit jen ten, kdo již absolvoval příslušné vzdělání v oblasti školského managementu (v současné době je možné vzdělání zahájit až po nástupu do funkce).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pro lepší hodnocení a motivaci učitele napomůže vytvoření profesního profilu učitele .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pro lepší hodnocení a motivaci učitele napomůže vytvoření kariérního řádu učitele .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



ČESKÁ
ŠKOLNÍ
INSPEKCE