

## 2. Přehled hlavních zjištění

Přehled shrnuje všechny otázky položené v rámci šetření a přináší pro jednotlivé okruhy otázek klíčová zjištění.

Okruh otázek týkající se hodnocení školy:

1. Zřizovatel má všechny potřebné informace, aby mohl kvalitu fungování školy posoudit v oblasti ekonomické a administrativní.
2. Zřizovatel má všechny informace, aby mohl kvalitu fungování školy posoudit v oblasti pedagogického procesu (zajištění výuky – pedagogové, dostupné pomůcky) a výsledků vzdělávání.
3. Zřizovatel má odbornou kapacitu, aby mohl kvalitu fungování školy posoudit v oblasti ekonomické a administrativní.
4. Zřizovatel má odbornou kapacitu, aby mohl kvalitu fungování školy posoudit v oblasti pedagogického procesu (zajištění výuky – pedagogové, dostupné pomůcky) a výsledků vzdělávání.

První okruh otázek se týkal hodnocení školy ze strany zřizovatele, a to jak po stránce ekonomické, tak po stránce výsledků vzdělávání.

Z odpovědí jednoznačně vyplývá přesvědčení všech aktérů o tom, že zřizovatel na obecní, a zejména na krajské úrovni, má všechny potřebné informace k tomu, aby mohl posoudit kvalitu fungování školy po stránce ekonomické. Výrazně jiná situace je u hodnocení kvality školy v oblasti pedagogického procesu a výsledků vzdělávání. Pouze polovina respondentů z řad pedagogické veřejnosti si myslí, že zřizovatel má potřebné informace, a ze zástupců na úrovni kraje si to myslí jen 30 %.

Těmto poměrům odpovídají i poměry odpovědí na otázku, zda zřizovatel má odborné kapacity na posuzování kvality fungování školy v příslušných oblastech. Z odpovědí obou skupin respondentů je zřejmé, že zřizovatel má kapacity na hodnocení ekonomického a administrativního fungování školy, ale naprostá většina respondentů se domnívá, že zřizovatel nemá kapacity na posouzení kvality školy v oblasti pedagogického procesu.

Okruh otázek týkající se práce a hodnocení ředitele školy:

5. Ředitelům škol má v oblasti ekonomického a administrativního fungování poskytovat klíčovou metodickou podporu **zřizovatel (obec/kraj/jiný)**.
6. Ředitelům škol má v oblasti ekonomického a administrativního fungování poskytovat klíčovou metodickou podporu **MŠMT (přímo)**.
7. Ředitelům škol má v oblasti ekonomického a administrativního fungování poskytovat klíčovou metodickou podporu **Česká školní inspekce**.