

1. Úvod a cíle šetření

Zpráva obsahuje zjištění z dotazníkového šetření potřeb vybraných aktérů se zaměřením na problematiku hodnocení ve vzdělávání.

Jedná se o plánovaný výstup aktivity Posouzení systému evaluace a monitoringu v České republice realizované v rámci individuálního projektu národního Kompetence III – Realizace mezinárodních výzkumů v oblasti celoživotního učení a zveřejnění jejich výsledků. Příjemcem projektu je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Česká školní inspekce je v projektu partnerem. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Šetření bylo od začátku projektu plánováno jako specificky zaměřené na zřizovatele základních a středních škol a ředitele a učitele základních a středních škol, kteří jsou „nejblíže“ samotnému hodnocení žáků a jsou proto v tomto kontextu považováni za „hlavní“ aktéry.

Cílem šetření bylo zjistit, jaký je pohled hlavních aktérů na oblast evaluace a monitoringu v České republice. Východiskem pro formulace otázek byla *Zpráva OECD o hodnocení vzdělávání – Česká republika 2012*, která obsahuje doporučení pro změny v systému hodnocení za účelem zlepšení výsledků. Formulace otázek a jejich zaměření byly pilotně ověřeny v rámci průběhu veřejné diskuse.

Šetření se uskutečnilo v období od 17. června do 12. července 2013 formou elektronického dotazníku. Celkový vzorek 2 397 respondentů byl zvolen systematickým náhodným výběrem ze zástupců zřizovatelů, učitelů a ředitelů škol. Odpovědělo celkem 696 respondentů, návratnost dosáhla v průměru 29 %. Popis metody sběru dat včetně znění dotazníkových otázek je obsahem samostatné technické přílohy této zprávy.