

Páté tvrzení vyjadřovalo názor, že **pro lepší hodnocení a motivaci učitele napomůže vytvoření profesního profilu učitele**. Jak je patrné z grafů 33 a 34, s nadějí k profesnímu profilu vzhlíží přes 70 % ředitelů a učitelů, o něco silněji na základních školách. Také u zástupců zřizovatelů má tento názor silnou podporu (přes 70 % souhlasných odpovědí).

Šesté tvrzení vyjadřovalo názor, že **pro lepší hodnocení a motivaci učitele napomůže vytvoření kariérního řádu učitele**. Také tento návrh, kterého se týkají grafy 35 a 36, má poměrně silnou podporu u ředitelů i učitelů (více jak 65 %), zejména v případě učitelů základních škol (to může souviset s celkově nižší platovou úrovní učitelů základní škol ve srovnání se školami středními). Také zástupci zřizovatelů tento návrh podporují (více než 70 %) s tím, že nejvíce „jistá“ je podpora od volených zástupců zřizovatelů (výrazně silnější podíl odpovědí „rozhodně souhlasím“). Je zřejmé, že respondenti si jsou vědomi spojitosti obou opatření.