

Konstatováním pro třetí otázku bylo:

„Podle OECD v ČR není dostatečně explicitně jasná role ředitele školy (MŠ, ZŠ, SŠ) a chybí jasná kritéria pro hodnocení učitelů. Do jaké míry prosím souhlasíte s následujícími tvrzeními?“

První tvrzení (zastoupené grafy 25 a 26) vyjadřovalo názor, že ředitel má být zodpovědný za obojí (ekonomicko-administrativní fungování školy a pedagogický proces) a že součástí úvazku ředitele má povinně být výuka. Podle většinového názoru ředitelů a učitelů má být ředitel zodpovědný za obě oblasti a má i vyučovat. Z pohledu zřizovatelů se k tomuto názoru nejsilněji kloní volení zástupci zřizovatelů. Oproti jiným zjištěním je zde patrný nesoulad v postoji volených a nevolených zástupců krajské úrovně zřizovatelů.

Druhé tvrzení vyjadřovalo názor, že ředitel má být zodpovědný za obojí (ekonomicko-administrativní fungování školy a pedagogický proces), ale že součástí úvazku ředitele nemá být povinně výuka. Podporu má tento názor u všech skupin dotázaných méně než poloviční (grafy 27 a 28). Přesto je možné sledovat o něco vyšší míru podpory v případě ředitelů a učitelů středních škol oproti školám základním. Od zřizovatelů má tato myšlenka celkově vyšší průměrnou úroveň podpory, ale i tak nedosahuje podpora více než 45 %.

Třetí tvrzení vyjadřovalo názor, že ředitel má být zodpovědný pouze za ekonomicko-administrativní fungování školy a nemusí to být vystudovaný pedagog. Tato myšlenka má méně než 10% podporu od ředitelů a učitelů a méně než 20% podporu od zástupců zřizovatelů. Jde o jasné odmítnutí této myšlenky, jak vyjadřují grafy 29 a 30.

Čtvrté tvrzení (reprezentované grafy 31 a 32) vyjadřovalo názor, že na pozici ředitele školy může nastoupit jen ten, kdo již absolvoval příslušné vzdělání v oblasti školského managementu (v současné době je možné vzdělání zahájit až po nástupu do funkce). Tento návrh má silnější podporu ředitelů a učitelů základních škol a celkově našel poměrně silnou odezvu (míra souhlasu s tvrzením se pohybuje od necelých 40 % do 59 %). Spíše překvapivé je stanovisko zástupců zřizovatelů, zodpovědných za jmenování ředitelů, kteří nepovažují splnění kvalifikačních požadavků za nezbytnou podmínku pro nástup do funkce ředitele školy.