

# 1 Základní údaje o anketě

Tato zpráva předkládá závěrečné výsledky ankety realizované v rámci veřejné diskuze aktivity Překonávání školního neúspěchu v ČR projektu Kompetence III. Na anketní otázky odpovídali účastníci seminářů formou dotazníku. Všechny otázky byly kladeny uzavřenou formou, v závěru ankety byl respondentům ponechán prostor pro doplnění vlastních námětů nebo vzkazů realizačnímu týmu.

**Cílem ankety bylo zajištění zpětné vazby k navrženým okruhům hlavních problémů v oblasti rovnosti a kvality ve vzdělávání a zjišťování postojů k některým uvažovaným či již realizovaným opatřením.** Mezi respondenty byli především zástupci pedagogické veřejnosti a dalších aktérů, kteří se přímo podílejí na formování vzdělávací praxe v terénu a seminářů se zúčastnili na základě přímého pozvání nebo na základě vlastního zájmu. Při hodnocení výsledků je proto nutné brát v úvahu skutečnost, že se jedná o specifickou skupinu respondentů a jejich názory nemusí zcela odpovídat názorům příslušných profesních skupin jako celku. Z tohoto důvodu výsledky nejsou tříděny podle profesních skupin a využita je deskriptivní statistika.

Výsledky ankety jsou považovány za orientační a jako takové budou využity pro přípravu kvantitativního šetření.

## 1.1 Konkrétní profesní složení respondentů

Konkrétní profesní složení respondentů uvádí tabulka 1.

**Tabulka 1: Profesní složení účastníků seminářů**

Jaká je Vaše převažující profesní role?	Relativní zastoupení (%)
učitel	17
ředitel školy	41
zástupce ředitele školy	12
úředník MěÚ/OÚ/KÚ	4
ČŠI	6
MŠMT, přímo řízená organizace	5
pracovník PPP, SPC	8
neziskový sektor	2
jiná role	5

Na anketu odpovídali účastníci čtyř seminářů, které proběhly během října až listopadu 2012. Semináře byly záměrně pořádány zejména v lokalitách s nižšími studijními výsledky žáků a s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků v rámci ČR. Více než 85 % respondentů uvedlo, že se ve svém zaměstnání se sociálně znevýhodněnými dětmi či žáky setkávají.

## 1.2 Tematické zaměření ankety

Semináře byly různě tematicky zaměřeny. Anketa proto měla společnou obecnou část, na kterou odpovídali účastníci všech seminářů, a dále variabilní část, kterou představovaly