

1 Úvod

Česká školní inspekce realizovala v rámci IPn projektu Kompetence III, aktivity 5 podrobnou diskuzi o hlavních problémech v oblasti rovnosti a kvality ve vzdělávání v České republice. Konaly se celkem čtyři regionální semináře a jedno setkání u kulatého stolu (dále jen semináře). Jako místa konání seminářů byla záměrně vybrána krajská města regionů v tzv. vyloučených lokalitách, ve kterých je velký počet žáků ohrožen školním neúspěchem (Ústí nad Labem, Ostrava, Karlovy Vary), a dále velká regionální centra (Brno a Praha).

Přehled seminářů a diskuzních témat

Místo konání	Termín	Téma	Počet účastníků
Ústí nad Labem	5. října 2012	Předškolní vzdělávání jako způsob podpory pro úspěšný nástup dětí do základní školy	38
Karlovy Vary	30. října 2012	Způsob hodnocení jako (de)motivační nástroj ve vzdělávání, úspěšný přechod žáků na střední školu a motivace k jejímu dokončení	30
Ostrava	8. listopadu 2012	Poradenský systém a jeho role při prosazování rovnosti a překonávání školního neúspěchu	40
Brno	15. listopadu 2012	Příprava pedagogických pracovníků a podmínky rovnosti ve vzdělávání	50
Praha	7. prosince 2012	Vliv socioekonomického zázemí žáků na úspěšnost ve vzdělávání – způsoby sběru a vyhodnocování dat pro sledování kontextu při hodnocení výsledků žáků a škol	25
Celkem			183

O účast na seminářích byl mezi odbornou veřejností velký zájem, počty přihlášených účastníků převyšovaly kapacity jednotlivých seminářů a přítomní se aktivně zapojovali do průběhu seminářů.

Seminářů se zúčastnilo celkem 183 zástupců odborné veřejnosti, zejména ředitelé, zástupci ředitelů a učitelé škol, pracovníci MŠMT, ČŠI a Kanceláře veřejného ochránce práv, zástupci zřizovatelů, profesních školských asociací, ředitelé a pracovníci poradenských zařízení, neziskových organizací, zástupci akademické sféry, zástupci institucí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, veřejné správy, neziskového sektoru i komerční sféry.

Účastníci byli s tématy jednotlivých seminářů seznámeni předem, před jejich zahájením obdrželi podrobný program a výtah ze zprávy OECD *Rovnost a kvalita ve vzdělávání – Podpora znevýhodněných žáků a škol*. Na seminářích v Ústí nad Labem, Karlových Varech, Ostravě a Brně byla účastníkům zadána anketa, jejímž cílem bylo získat zpětnou vazbu