

- Zlepšit náhled Romů na vzdělání prostřednictvím nabídky a realizace neformálního vzdělávání.
- Poskytování včasné péče školním psychologem ve škole: diagnostika žáků 1. ročníku praktikuje ZŠ Brno, Křenová již 7 let; ukázala se její užitečnost pro včasnou péči o děti; získané poznatky se dají využít ve vyšších ročnících; ukazují, jak dítě vyžrálo a posunulo se ve výkonech nebo naopak, že nevyužilo svých předpokladů vlivem nepodnětného výchovného prostředí.

C. Kde jsou hlavní zjištěné problémy

Na úrovni pedagogů:

- Z finančních důvodů nemohou PP navštěvovat příslušné vzdělávací akce.
- Chybí motivace PP, je to dáno finanční nejistotou a omezenými možnostmi školy.
- Chybí perspektiva pro práci se žáky se SVP.

Na úrovni žáků:

- Dlouhodobě nevhodné výchovné podmínky, nevhodné vzorce chování, které ve velké míře ovlivňují projevy dítěte (alkoholismus, asociální chování, týrání, zneužívání aj.) a které vedou k umístění dítěte do zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.
- Reakce dítěte na umístění do zařízení a z toho vyplývající projevy chování (vdorovitost, agrese, negativismus).
- Nízká sociokulturní úroveň prostředí, ve kterém dítě vyrůstalo, doprovázená ekonomickými problémy, málo podnětné prostředí rodiny.
- Nízká úroveň volních vlastností, které mají vliv na plnění školních povinností.
- Vztah ke vzdělání – v prostředí, ze kterého děti přicházejí, nemá vzdělání téměř žádnou hodnotu.
- Žáci obtížně naplňují administrativní nároky pro přechod na střední školu – pro přijetí na odborné učiliště do oborů SV kategorie E přizpůsobených žákům se SVP žák potřebuje doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC), výběr daného oboru limituje i zdravotní stav uchazeče, ke vhodnosti výběru se vyjadřuje lékař. Uchazeči se zpravidla nedostaví k zápisu, neodevzdají zápisový lístek v termínu, nenastoupí na školu, na kterou byli přijati.
- Nevhodný výběr školy – absolventi ZŠ si zvolí školy a obory, na které úroveň svých schopností nestačí, končí studium pro nezájem nebo pro školní selhávání; žáci nechtějí dojíždět do míst vzdálenějších od svého bydliště, nechtějí brzy vstávat a platit za jízdné.
- Žáci mají slabě rozvinuté volní vlastnosti, vyhýbají se i běžným životním zátěžím, vše posuzují z pohledu krátkodobých výhod a prospěchu, nejsou