

školy odejdou jak předčasně, tak řádně. Na takto zaměřenou analýzu by měly navazovat návrhy doporučení pro školu ke zlepšení podmínek a výsledků vzdělávání, včetně snižování předčasných odchodů.

## **6 Příprava pedagogických pracovníků a podmínky rovnosti ve vzdělávání**

### *Brno*

Tento odborný seminář ke Zprávě OECD a k doporučením v oblasti přípravy pedagogických pracovníků se uskutečnil dne 15. listopadu 2012 v prostorách Jihomoravského inspektorátu ČŠI v Brně za přítomnosti 50 účastníků.

Hlavním smyslem tohoto setkání bylo přivést na seminář ty, kteří se na vzdělávání PP podílejí a kteří mohou na začátku i v průběhu jejich profesní dráhy mnoho schopností a kompetencí k tomuto povolání ovlivnit.

Na semináři vystoupili vedoucí pracovníci škol, pedagogičtí pracovníci, zástupci akademické sféry, zástupci institucí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, veřejné správy i neziskového sektoru. Odborníci přednesli své prezentace nebo referáty a po nich se rozvinula diskuze. V tomto směru zazněla řada konkrétních námětů pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Seminář byl nabitý informacemi, byl provázen aktivní účastí a zájmem účastníků, v jeho průběhu zazněly návrhy na zlepšení situace.

### **Část 1:**

#### **Prezentace a vystupující**

- 1. Příprava učitelů na inkluzivní vzdělávání na pedagogických fakultách (prezentace č. 1/BN)**
  - prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., vedoucí katedry speciální pedagogiky PdF MU Brno
- 2. Příprava pedagogických pracovníků a podmínky podpory rovnosti ve vzdělávání v oboru učitelství pro MŠ na PdF MU v Brně (prezentace č. 2/BN)**
  - PhDr. Zora Syslová, odborná asistentka PdF MU Brno
- 3. Vzdělávací programy a odborná praxe (prezentace č. 3/BN)**
  - PaedDr. Hana Hortová, ředitelka Střední pedagogické školy Boskovice
- 4. Přehled vzdělávacích programů v oblasti rovnosti a inkluze (prezentace č. 4/BN)**
  - PaedDr. Jarmila Blažková, zástupkyně vedoucí NIDV Brno