

Aby bylo možné efektivně strukturovat veřejnou diskuzi a její závěry, byla problematika překonávání školního neúspěchu v ČR rozčleněna do sedmi klíčových tematických oblastí se zaměřením na žáky sociálně znevýhodněné. Klíčové oblasti i vymezení okruhu znevýhodněných žáků byly vytipovány na základě mezinárodní zprávy OECD Equity and Quality in Education – Supporting Disadvantaged Students and Schools (Rovnost a kvalita ve vzdělávání – Podpora znevýhodněných žáků a škol) a po diskuzi se zahraničními i českými experty.

Klíčové oblasti veřejné diskuze

- Předškolní vzdělávání dostupné pro všechny děti
- Motivace znevýhodněných žáků k větším ambicím a dokončení středního vzdělávání
- Změna způsobu hodnocení dětí a žáků ve školách (využití motivujícího hodnocení)
- Posílení poradenského systému
- Větší pozornost věnovaná spolupráci s rodiči
- Systematický sběr dat včetně údajů o socioekonomickém zázemí žáků
- Zlepšení kvality přípravy pedagogických pracovníků a podmínek jejich práce