

1 Úvod a základní údaje o organizaci veřejné diskuze

Česká školní inspekce se s účinností od 1. 10. 2011 stala partnerem MŠMT v realizaci projektu Kompetence III – Realizace mezinárodních výzkumů v oblasti celoživotního učení a zveřejnění jejich výsledků. Součástí tohoto projektu je také klíčová aktivita zaměřená na problematiku překonávání školního neúspěchu v České republice. Jedním z povinných výstupů této aktivity je také organizace veřejné diskuze k níže uvedeným tématům.

Tato zpráva obsahuje souhrnnou informaci o průběhu a výsledcích této veřejné diskuze, která se uskutečnila v období od září do prosince 2012. Veřejná diskuze zahrnovala čtyři semináře a jeden kulatý stůl, které byly pořádány v různých regionech České republiky za účasti odborné veřejnosti. Celkem se veřejné diskuze zúčastnilo 183 účastníků, jednalo se především o ředitele škol a jejich zástupce, učitele, školní inspektory, pracovníky veřejné správy na krajské a místní úrovni, odborné pracovníky školských poradenských zařízení, zástupce MŠMT a neziskových organizací. Přehled konaných seminářů a jejich tematické zaměření obsahuje tabulka 1. Část účastníků vystoupila s předem připravenými prezentacemi, na blok prezentací vždy navazovala rozsáhlá diskuze, ze které byl pořízen audiozáznam. Podrobnější informace o průběhu seminářů obsahuje *Podrobná informace o průběhu seminářů* (příloha 1).

Tabulka 1 Přehled pořádaných seminářů

Místo konání	Téma semináře	Datum	Počet účastníků
Ústí nad Labem	Předškolní vzdělávání jako způsob podpory pro úspěšný nástup dětí do základní školy	5. 10. 2012	38
Karlovy Vary	Způsob hodnocení jako (de)motivační nástroj ve vzdělávání, úspěšný přechod žáků na střední školu a motivace k jejímu dokončení	30. 10. 2012	30
Ostrava	Poradenský systém a jeho role při prosazování rovnosti ve vzdělávání	8. 11. 2012	40
Brno	Příprava pedagogických pracovníků a podmínky podpory rovnosti ve vzdělávání	15. 11. 2012	50
Praha	Vliv socioekonomického zázemí žáků na úspěšnost ve vzdělávání – způsoby sběru a vyhodnocování dat pro sledování kontextu při hodnocení výsledků žáků a škol	7. 12. 2012	25
Celkem			183

V úvodu každého semináře byli účastníci požádáni o vyplnění krátké ankety, v níž se vyjadřovali k prioritám a realizovatelnosti navrhovaných opatření k podpoře rovnosti ve vzdělávacím systému. Souhrnné výstupy ankety jsou obsaženy ve druhé kapitole této zprávy, její podrobné výsledky pak obsahují *Výsledky ankety pro účastníky regionálních seminářů* (příloha 2).

Cílem veřejné diskuze bylo jednak seznámení odborné veřejnosti se Zprávou a s doporučeními OECD, prodiskutování hlavních problémů v oblasti rovnosti a kvality ve vzdělávání v ČR, jednak získání zpětné vazby a podnětů od klíčových aktérů.