

4 Návrhy doporučení v klíčových oblastech

V rámci veřejné diskuze zazněly návrhy doporučení, které se vztahují k jednotlivým tématům a úrovním systému vzdělávání.

4.1 Předškolní vzdělávání dostupné pro všechny děti

Na úrovni MŠMT a dalších orgánů veřejné správy

- Podpora pro vytvoření dostatečné kapacity mateřských škol ve městech a obcích s převisem žádostí o přijetí k PV.
- Zajištění přípravy na základní vzdělávání u dětí se SZ, a to uzákoněním povinného posledního ročníku předškolního vzdělávání, nebo povinnou přípravou na základní vzdělávání v rámci přípravných tříd.
- Zavedení monitoringu situace dětí, které neprocházejí PV, ve spolupráci s OSPOD.
- Zajištění návaznosti RVP PV a RVP ZV.
- Změna systému financování škol s cílem zohlednit potřeby vyšších nákladů na vzdělávání žáků se SZ, financování nezbytných vyrovnávacích opatření zajištěné přímo formou krajských normativů z rozpočtu MŠMT, nikoliv z projektů.
- Zlepšení přípravy budoucích učitelů na práci s dětmi se SVP již na pedagogických fakultách.

Na úrovni školy

- Zajištění úzké spolupráce ZŠ s MŠ (znalost dětí ještě před nástupem do ZŠ, postupný přechod) ve vyloučených lokalitách.
- Zohlednění účasti žáků se SZ v 1. ročníku ZŠ v konkrétním specificky upraveném ŠVP, zohlednění zejména forem a metod práce, aby nedocházelo k „přechodu skokem“.
- Individuální podpora znevýhodněných dětí a žáků ihned od jejich nástupu do prvního ročníku ZŠ.

4.2 Větší pozornost věnovaná spolupráci s rodiči

Zkušenosti škol, které vzdělávají žáky se SZ a kterým se daří snižovat školní neúspěšnost, poukazují na zvýšení účinnosti všech opatření při zapojení rodičů do spolupráce se školou, s učiteli a s asistenty. V této oblasti doporučení směřují k důslednému vyžadování plnění rodičovských povinností vyplývajících ze zákona a k pozitivní motivaci zájmu rodičů různými motivačními formami.

Na úrovni MŠ

- Pozvání rodičů i s dětmi do mateřské školy.
- Kontaktování rodin předškoláků.