

3. Zvládnout výběr školy a vyhnout se segregaci a zvyšování nerovnosti

Ponechat výběr školy zcela na rodičích může mít za následek segregaci žáků podle jejich schopností, sociálně-ekonomického zázemí a etnického původu a vytváření větších nerovností v rámci školských soustav. Programy výběru škol mohou být navrženy a řízeny tak, aby vedly k rovnováze ve výběru a zároveň omezily negativní vliv na rovnost ve vzdělávání. K dispozici jsou různé možnosti: zavedení schémat kontrolovaného výběru, která mohou kombinovat výběr školy rodiči a zároveň zabezpečit rozmanitější rozložení žáků. Kromě toho k zajištění rovnováhy je třeba zavést pobídky, aby se znevýhodnění žáci stali atraktivnějšími pro vysoce kvalitní školy. Dále je možné vzít v úvahu mechanismy výběru školy a voucher či daňové zvýhodnění, i to mohou být alternativní možnosti. Je rovněž nutné, aby politiky zlepšily přístup znevýhodněných rodin k informacím o školách a podpořily je při informovaném výběru školy.

4. Zpracovat finanční strategie, které budou reagovat na potřeby žáků a škol

Zdroje, které jsou k dispozici, a způsob, kterým jsou využity, ovlivňují příležitosti žáků ke vzdělávání. Aby byly strategie používané na financování školy schopny zajistit rovnost a kvalitu v rámci celého systému, měly by se vzít v úvahu následující body: zaručit přístup ke kvalitnímu vzdělávání a výchově již v předškolním věku, zejména pro žáky ze znevýhodněných rodin; měla by se zvažovat skutečnost, že náklady na výuku znevýhodněných žáků mohou být vyšší, a zdá se, že vzorec váženého financování je nejlepší možností financování škol z hlediska dosažení rovnosti. Kromě toho je důležité, aby byla nalezena rovnováha mezi decentralizací/místní autonomií a odpovědností za zdroje, které zajistí podporu těch nejpotřebnějších.

5. Navrhnout rovnocenné směry vyššího středního vzdělávání, které zabezpečí dokončení úplného středního vzdělání

I když je vyšší střední vzdělání strategickou úrovní vzdělávání jak pro jednotlivce, tak i pro společnosti, 10 až 30 % mladých lidí, kteří tento typ vzdělávání zahájí, je nedokončí. Politiky zaměřené na zlepšování kvality a uspořádání vyššího středního vzdělávání mohou toto vzdělání více přizpůsobit žákům a zajistit, že žáci školy dokončí. Mezi různé možnosti, jak toho dosáhnout, patří: zajistit, aby všeobecné směry vzdělávání byly rovnocenné s odbornými vzdělávacími obory, kdy se bude zlepšovat kvalita odborného vzdělávání a praktické výuky, což následně umožní přechod z akademických směrů do odborných oborů a odstraní obory, které jsou neproduktivní. Kromě toho je nutné posílit výchovné a kariérové poradenství pro žáky a navrhnout cílená opatření, která by předcházela předčasným odchodům ze škol, včetně diverzifikace vzdělávacích směrů pro získání středoškolské kvalifikace a poskytování pobídek k zabránění předčasným odchodům ze škol.