

## OBSAH

SHRNUTÍ .....	11
KAPITOLA 1. INVESTICE DO ROVNOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ SE VYPLÁCÍ .....	15
Rovnost ve vzdělávání a neúspěchy ve škole: hlavní výzvy pro země OECD .....	17
Rovnost ve vzdělávání může přispět k ekonomické konkurenceschopnosti a sociální soudržnosti .....	25
Spravedlivé a inkluzivní vzdělávání může vyvážit dopady krize .....	31
Závěr: strategie zaměřená na zlepšení rovnosti ve vzdělávání a na snížení neúspěchu žáků ve školách .....	39
LITERATURA .....	43
KAPITOLA 2. NA ÚROVNI SYSTÉMU SE ZAMĚŘIT NA POLITIKY, KTERÉ BRÁNÍ ROVNOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	49
Doporučení č. 1. Odstranit opakování ročníků .....	51
Doporučení č. 2. Vyhnout se předčasné změně vzdělávacího směru a pozdržet výběr až do vyššího středního vzdělání .....	58
Doporučení č. 3. Zvládnout výběr školy a vyhnout se segregaci a zvyšování nerovnosti .....	66
Doporučení č. 4. Zpracovat finanční strategie, které budou reagovat na potřeby žáků a škol .....	74
Doporučení č. 5. Navrhnout rovnocenné směry vyššího středního vzdělávání, které zabezpečí dokončení úplného středního vzdělání .....	82
Závěr: politiky na úrovni systému zaměřené na snižování neúspěchu ve škole .....	91
LITERATURA .....	97
KAPITOLA 3. ZLEPŠENÍ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŠKOL S NÍZKOU KVALITOU VÝUKY .....	105
Zcela chybná rovnice: znevýhodnění žáci a školy s nízkou úrovní výuky .....	106
Strategie pro znevýhodněné školy s nižší úrovní výuky zaměřená na zlepšení výsledků žáků ve vzdělávání .....	113
Doporučení č. 1. Posílit a podpořit vedení a řízení škol .....	114
Doporučení č. 2. Stimulovat atmosféru a prostředí školy, které budou podporovat vzdělávání .....	121
Doporučení č. 3. Přitáhnout, podpořit a udržet si vysoce kvalitní učitele .....	130
Doporučení č. 4. Zajistit efektivní strategie výuky ve třídách .....	138
Doporučení č. 5. Stanovit priority spolupráce škol s rodiči a komunitami .....	144
Závěr: politiky, které mohou pomoci znevýhodněným školám a jejich žákům ke zlepšení ..	148
LITERATURA .....	153
PŘÍLOHA A. PŘEHLED METODIKY A VÝSTUPŮ .....	165