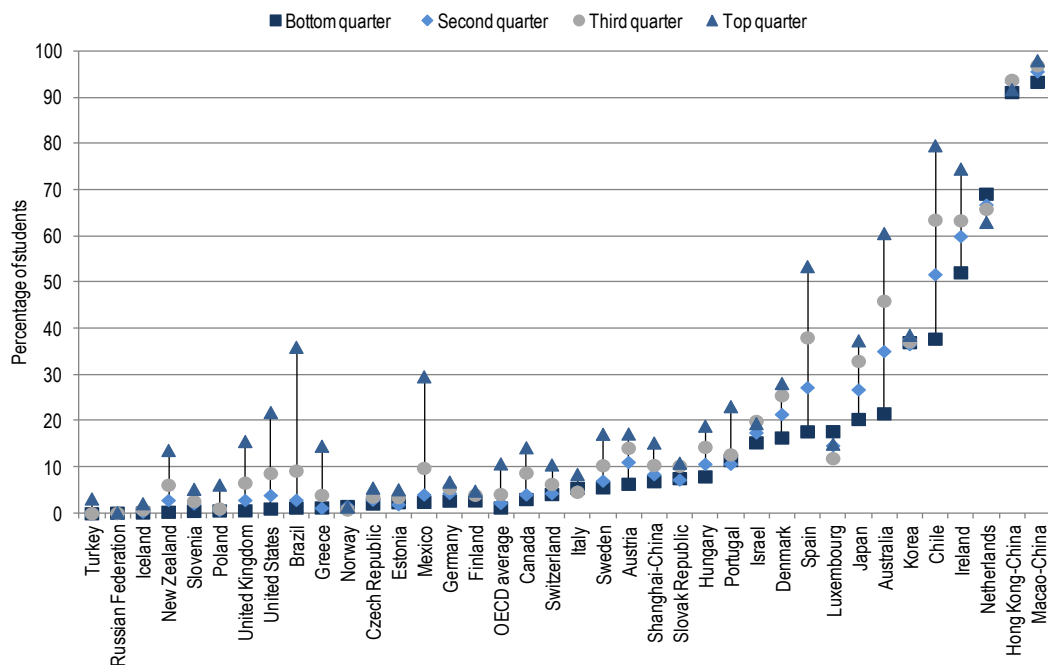


Obr. 2.2. Rozvrstvení žáků mezi státními (veřejnými) a soukromými školami

Procenta žáků podle sociálně-ekonomického zázemí, kteří navštěvují soukromé školy (2009)



Jak chápat tento graf: Tento graf ukazuje procento žáků zapsaných na soukromě spravované školy podle čtvrtin indexu PISA ekonomického, sociálního a kulturního statutu (ESCS). Země jsou seřazeny vzestupně podle procenta žáků z dolní čtvrtiny ESCS, kteří navštěvují soukromé školy. Ekonomiky zemí, které nejsou členy OECD, jsou zahrnuty jen pro srovnání.

Zdroj: OECD (bude publikováno), *Socio-economic stratification of students in publicly and privately managed schools (předpokládaný název)*, OECD, Paříž.

Statlink2<http://dx.doi.org/10.1787/888932561025>

Tabulka 2.3 poskytuje přehled o míře výběru v zemích OECD a uvádí rozdíly ve výkonnosti a sociálně-ekonomickém zázemí žáků mezi státními (veřejnými) a soukromými školami. Jsou zde uvedeny i celonárodní údaje o vybraných politikách, které mohou podnítit výběr a zároveň omezit negativní dopady výběru na rovnost ve vzdělávání. I když jsou žáci ve většině zemí OECD původně přiřazeni do škol v místě svého bydliště, řada zemí povoluje rovněž výběr jiné veřejné školy, pokud to počet míst na dané škole umožní.