

systemu, které v současné době brání rovnosti ve vzdělávání (Kapitola 2) a konečně na opatření, která je třeba přijmout na úrovni školy, zejména pak ve znevýhodněných školách vykazujících nižší úroveň vzdělávání žáků (Kapitola 3).

Zpráva je výsledkem tematického šetření „Jak překonat školní neúspěch: politiky, které fungují“ (*Overcoming School Failure: Policies that Work*) a vychází z koncepčního rámce zpracovaného v projektu OECD „Již žádné neúspěchy: deset kroků k rovnosti ve vzdělávání“ (*No More Failures: Ten Steps to Equity in Education* (2007)). (Podrobnosti o šetření jsou uvedeny v příloze 1). Tato zpráva vznikla pod záštitou sekretariátu OECD a jejími autory jsou Francisco Benavides, Pauline Musset, Anna Pons Vilaseca a Beatriz Pont. Paní Elvira Berrueta-Imaz pak byla odpovědná za administrativní zpracování zprávy a za její uspořádání. Veškeré podpůrné zprávy o vzdělávacích systémech v zemích OECD, pracovní dokumenty a doplňující informace týkající se uvedeného šetření jsou k dispozici na webových stránkách www.oecd.org/edu/equity.

Autoři jsou velmi zavázáni zemím, které se studie zúčastnily; konkrétně se jedná o tyto země: Rakousko, Kanada (Manitoba, Ontario, Québec a Yukon), Česká republika, Francie, Řecko, Irsko, Nizozemí, Španělsko a Švédsko, i jejich národním koordinátorům za podporu a vedení. Kromě toho Nancy Hoffman (z agentury Jobs for the Future, USA), Brenton Faubert (CMEC, Kanada), Cecilia Lyche (převedená na práci na zprávě z ředitelství pro vzdělávání, Norsko) a Elizabeth Leisy (studentka doktorandského studia, Harvard Graduate School of Education) přispěli svými analytickými odbornými znalostmi

V rámci OECD poskytli hodnotné odborné názory na naši práci Bernard Hugonnier, zástupce ředitele pro vzdělávání, Deborah Roseveare, ředitelka sekce vzdělávací politiky a odborná analytička, Inyup Choi, Simon Field, David Istance, Paulo Santiago a Oscar Valiente a Cassandra Daviss společně s Anne-Lise Prigent přispěly k šíření této zprávy. Peter Chambers provedl editaci anglické verze a Caroline Champin se ujala překladu do francouzštiny. Jsme rovněž vděční nadaci Jaume Bofill a paní Anně Jolonch a Ismaelu Palacínovi za podporu této iniciativy a vyjadřujeme vděk i Ministerstvu školství, kultury a vědy Nizozemí a Ype Akkermanovi a Marcelovi Smitsovi Van Waesberghe za zorganizování klíčové pracovní schůzky v roce 2011.

Barbara Ischinger, ředitelka vzdělávání